

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа №16 г. Павлово

«Утверждаю»
Директор МБОУ СШ №16 г. Павлово
С.В. Стребков
«1» сентября 2017 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ФИЗКУЛЬТУРНО - СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ»**

Возраст учащихся: 7 лет
Срок реализации – 1 год

Авторы-составители:
Барина Ольга Викторовна
Вилкова Наталья Фёдоровна
педагоги дополнительного образования

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа безопасности» в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г. № 1008, на основе авторской программы для общеобразовательных учреждений: Основы безопасности жизнедеятельности: 1-11 классы/ А.Т. Смирнов, Л.П. Анастасов, Б.О. Хренников и др.; Под общ. ред. А.Т. Смирнова.

Актуальность программы. В настоящее время возрастает роль и ответственность системы образования в деле подготовки населения в области безопасности жизнедеятельности и выработки у граждан Российской Федерации привычек здорового образа жизни. Только через образование можно обеспечить повышение уровня культуры всего населения страны в области безопасности жизнедеятельности и добиться снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства.

Данная программа имеет спортивно-оздоровительную направленность.

Отличительная особенность данной образовательной программы от уже существующих программ в этой области заключается в том, что программа ориентирована на применение полученных знаний учащимися в различных ситуациях безопасности жизнедеятельности средствами укрепления здоровья и знанием значения природного окружения для здоровья человека, умением оказывать первую медицинскую помощь.

Адресат программы. Набор детей осуществляется на добровольных началах, по желанию ребёнка, без учёта степени подготовленности и наличия способности. Программа рассчитана на детей младшего школьного возраста от 6,6 до 8 лет (учащиеся первого класса).

Возраст первоклассников, это возраст осознанных открытий и познавательной активности. На его протяжении постепенно углубляются и расширяются знания и представления детей, происходит их обобщение. «Ребёнок развивает представления о себе самом и разных сферах окружающей действительности: природе, продуктах человеческой культуры, человеческих отношениях. Также он осваивает способы получения знаний. У ребёнка формируется умение слушать взрослого, отвечать на вопросы и задавать их, самостоятельно экспериментировать с действительностью. Данный возраст также характеризуется активным развитием игровой деятельности, особенно сюжетно-ролевой игры, которая в этот период входит в свой расцвет. Игровое взаимодействие сопровождается речью, соответствующей – по содержанию и интонационно – взятой роли. Первоступеник учится общаться, устанавливать со сверстниками определенные отношения, разрешать конфликты с помощью речи. Ребёнок к 6-7 годам начинает переживать себя в качестве социального индивида, и у него возникает потребность в новой жизненной позиции и в общественно значимой деятельности, обеспечивающей эту позицию. Это новообразование подводит к кризису семилетнего возраста. У ребёнка появляется желание занять значимое для мира «взрослых» место в жизни, в их деятельности.... У ребёнка появляется «внутренняя позиция», которая в дальнейшем будет присуща человеку на всех этапах его жизненного пути и станет определять его отношение не только к себе, но и к занимаемому им положению в жизни».

Цель программы: создание условий для формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих.

Задачи:

Предметные

- познакомить с правилами безопасного поведения на улице и дома, с формами защиты человека в чрезвычайных ситуациях;
- научить простым приемам оказания первой медицинской помощи;
- научить выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;
- расширить и систематизировать знания детей об опасностях в окружающем мире о мерах по обеспечению безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные:

- развивать умения планировать и оценивать результаты своего поведения, выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека, определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формировать умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, – моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- создавать условия для приобретения опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области – безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников;
- развивать коммуникативные навыки обучающихся.

Личностные:

- формировать ответственное отношение к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- воспитывать ответственное отношение к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Объем и срок освоения, режим занятий. Данный курс кружка «Школа безопасности» предназначен для учащихся 1 классов и составлен из расчета 1 час в неделю, всего 36 учебных часов.

Основные формы организации занятий:

- практические занятия по безопасности дорожного движения.
- сбор фотоматериалов и необходимых данных по изучаемым темам из различных источников.
- наблюдения, экскурсии.
- анализ ситуаций.
- просмотр и обсуждение видеоматериала, мультфильмов.

Формы аттестации, отслеживания результатов:

- участие в проектной деятельности;
- выпуск стенгазеты;
- общественный смотр знаний в виде театрализованных постановок.

Планируемые результаты

Личностные:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные:

- формирование рефлексивных умений — предвидение возможных опасностей в реальной обстановке;

- формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения
- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, – моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области – безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его – точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные:

- знание правил безопасного поведения на улице и дома;
- владение простыми приёмами оказания первой медицинской помощи;
- выделение различных дорожных знаков, узнавание их и соотнесение с особенностями своего поведения как участника движения;
- расширение и систематизация знания детей об опасностях в окружающем мире о мерах по обеспечению безопасности жизнедеятельности.

Содержание программы

Раздел 1. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся – 18 ч.

Возможные опасности и опасные ситуации, которые могут возникнуть дома. Их профилактика. Электричество и газ как источники возможной опасности. Лекарства и средства бытовой химии как источники опасности. Огонь и человек. Причина возникновения пожаров в доме. Дым и его опасность. Правила безопасного поведения при возникновении пожара в доме. Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера. Опасные ситуации, которые могут возникнуть при контактах с незнакомыми людьми. Правила безопасного общения с незнакомыми людьми на улице, в подъезде дома, по телефону. Где можно и где нельзя играть. Безопасное поведение на улицах и дорогах. Наиболее безопасный путь в школу и домой. Правила перехода дорог. Движение пешеходов. Дорожные знаки. Сигналы светофора и регулировщика. Мы — пассажиры. Безопасное поведение на природе. Нарушения экологического равновесия в местах проживания. Температура окружающего воздуха, ее влияние на здоровье человека.

Раздел 2. Основы здорового образа жизни - 5 ч.

Основные понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни». Режим дня первоклассника. Профилактика переутомления. Основы личной гигиены. Как правильно чистить зубы.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи -6 ч.

Основные виды травм у детей младшего школьного возраста. Ожоги. Как уберечься от ожогов. Оказание медицинской помощи при порезах, ожогах, укусах насекомых. Первая медицинская помощь при кровотечениях.

Раздел 1. Защита человека в чрезвычайных ситуациях - 7 ч.

Чрезвычайные ситуации. Какими бывают чрезвычайные ситуации. Чрезвычайные ситуации природного происхождения. Наводнения, причины наводнений. Мероприятия по защите от наводнений. Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях.

**Календарно - тематическое планирование
кружка «Школа безопасности» 1 класс**

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	Примечание
Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся				
1	Возможные опасности и опасные ситуации, которые могут возникнуть дома. Их профилактика.	1	07.09	
2	Электричество и газ как источники возможной опасности.	1	14.09	
3	Лекарства и средства бытовой химии как источники опасности.	1	21.09	
4	Огонь и человек. Причина возникновения пожаров в доме.	1	28.09	
5	Дым и его опасность. Правила безопасного поведения при возникновении пожара в доме.	1	05.10	
6	Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера.	1	12.10	
7	Опасные ситуации, которые могут возникнуть при контактах с незнакомыми людьми.	1	19.10	
8	Правила безопасного общения с незнакомыми людьми на улице, в подъезде дома, по телефону.	1	26.10	
9	Безопасное поведение на улицах и дорогах.	1	02.11	
10	Практическое занятие. Наиболее безопасный путь в школу и домой.	1	09.11	
11	Правила перехода дорог. Движение пешеходов.	1	16.11	
12	Дорожные знаки.	1	23.11	
13	Сигналы светофора и регулировщика.	1	30.11	
14	Мы — пассажиры. Правила поведения в общественном транспорте.	1	07.12	
15	Безопасное поведение на природе.	1	14.12	
16	Нарушения экологического равновесия в местах проживания.	2	21.12, 11.01	
17	Температура окружающего воздуха, ее влияние на здоровье человека.	1	18.01	
Основы здорового образа жизни				
18	Основные понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни».	1	25.01	
19	Режим дня первоклассника.	1	01.02	
20	Профилактика переутомления.	1	08.02	
21	Основы личной гигиены.	1	15.02	
22	Как правильно чистить зубы.	1	22.02	
Основы медицинских знаний и оказания первой помощи				
23	Основные виды травм у детей младшего школьного возраста.	2	01.03, 15.03	
24	Ожоги. Как уберечься от ожогов.	1	22.03	
25	Оказание медицинской помощи при порезах, ожогах, укусах насекомых.	2	29.03, 05.04	

26	Первая медицинская помощь при кровотечениях.	1	12.04	
Защита человека в чрезвычайных ситуациях				
27	Чрезвычайные ситуации. Какими бывают чрезвычайные ситуации.	1	19.04	
28	Чрезвычайные ситуации природного происхождения.	1	24.04	
29	Наводнения, причины наводнений.	1	03.05	
30	Мероприятия по защите от наводнений.	1	10.05	
31	Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения.	1	17.05	
32	Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения.	1	24.05	
33	Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях.	1	31.05	

Условия реализации программы.

Основным условием для занятий является наличие кабинета, спортивного зала, игровой площадки, медицинского кабинета.

Оборудование и материалы:

- интерактивный комплекс «SmartBoard» с программным обеспечением Windows XP и программа MicrosoftOffice-PowerPoint;
- документ камера AVerMedia;
- спортивный и игровой материал.

Список литературы

1. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. М.: АСТ - С.П., 2012.
2. Анастасова, Л.П. Основы безопасности жизнедеятельности. [Текст]: учебник для общеобразовательных учреждений/ Л.П. Анастасова, П.В. Ижевский, Н.В. Иванова. – М.: Просвещение, 2012
3. Дереклеева Н.И. «Двигательные игры, тренинги и уроки здоровья» - М.; «ВАКО» 2014 г.
4. Е.Ю. Ляпина, И.А.Черновол, А.В. Трунова Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в образовательной организации. Нормативно-правовое и информационно-образовательное обеспечение / авт. сост. Е.Ю. Ляпина и др. – Волгоград: Учитель, 2015.
5. Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: Кн. для учителя [Текст] / Сост. А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин; Под ред. А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2013.
6. Программы для общеобразовательных учреждений: Основы безопасности жизнедеятельности: 1-11 классы/ А.Т. Смирнов, Л.П. Анастасов, Б.О. Хренников и др.; Под общ. ред. А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2012

Пронумеровано, пронумеровано и
скреплено печатью 6

(лист)

листов

Директор МБОУ ОШ № 16 г. Павлово

С.В. Стребков

«1» сентября 2017г.

