

Предметная линия

Рабочая программа по предмету «Информатика» для 2-4 классов разработана в соответствии с ООП НОО МБОУ СШ №16 г. Павлово на основе авторской программы Матвеевой Н.В. Информатика. Программа для начальной школы: 2-4 классы / Н.В. Матвеева, М.С. Петрова. - М.: БИНОМ, 2014. 274 с. 100 экз.

Учебный курс предусматривает обучение образованию в объеме 102 часа (3 часа в неделю, 4 класс – 34 часа).

Приложение № 1 к ООП НОО МБОУ СШ №16 г. Павлово

Наименее желательные результаты обучения по предмету.

Выпускник научится:

- выделять своим вниманием объекты окружающего мира, называть объект, давать ему свое название;
- различать существенные свойства объектов;
- видеть и называть существенные связи объектов;
- определять отношения между объектами;
- наглядно представлять отношения между объектами (например, кругов

2 класс

высказывает свое суждение в виде доказательства или в форме вопроса, а также что-либо утверждает или отрицает;

- составлять линейные алгоритмы и алгоритмы с ветвлением для решения простых задач;

- определять и называть формы многоугольников;
- отличать линейные алгоритмы от алгоритмов с ветвлением;
- видеть в разных ситуациях:
- управляющий и управляемый объект;
- управляющее воздействие (сигнал);
- средство

**Рабочая программа учебного предмета « Информатика » 2-4 классы**

**2 класс**

Делать различия на основе заданных критериев различия (по цвету, по количеству страниц);

- различать объекты (например, предметы) и свойства (например, цвет, форма);

- различать объекты (например, предметы) и свойства (например, цвет, форма);

- различать объекты (например, предметы) и свойства (например, цвет, форма);

- различать объекты (например, предметы) и свойства (например, цвет, форма);

Содержание учебного предмета

2 класс

Виды информации. Человек и компьютер.

Человек и информация. Мы живем в мире информации. Информацию человек воспринимает с помощью органов чувств (глаз, ушей, носа, языка, кожи).

2 класс. Человек мы живем в мире звуков, звуков, имеют человеку информацию; передаваемой информации.

Виды носителей информации: звуковая, световая, текстовая, графическая (объемная), объектная, сенсоры.

Основные информационные природные источники информации (солнце, воздух, вода и т. д.) и искусственные источники информации (колесики счетчика и др.).

Программа разработана на основе программы Матвеевой Н.В. Информатика. Программа для начальной школы: 2-4 классы/ Н.В. Матвеева, М.С. Цветкова. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

Выпускник научится:

- выделять своим вниманием объект исследования;
- называть объект, давать ему характеристику;
- выделять существенные свойства объекта;
- видеть и называть отношения между объектами;
- определять отношения между понятиями;
- наглядно представлять отношения между понятиями с помощью кругов Эйлера;
- высказывать своё суждение в виде повествовательного предложения, в котором что-либо утверждается или отрицается;
- составлять линейные алгоритмы и алгоритмы с ветвлением для решения простых задач;
- определять и называть формы записи алгоритма.
- отличать линейные алгоритмы от алгоритмов с ветвлением;
- видеть в разных ситуациях:
- управляющий и управляемый объекты;
- управляющее воздействие (сигнал);
- средство управления;
- результат управления;

Выпускник получит возможность научиться:

- делать заключение на основании мыслительного анализа одной или нескольких посылок;
- составлять список команд для конкретного исполнителя;
- выполнять разные действия с данными с помощью компьютера;
- вводить данные в память компьютера;
- обрабатывать текстовые и графические данные;
- рассказывать о компьютере как универсальном формальном исполнителе, используя термины информатики;
- управлять работой компьютера с помощью меню, клавиатуры, мыши или с помощью других манипуляторов.

### **Содержание учебного предмета**

#### **2 класс**

##### **Виды информации. Человек и компьютер.**

*Человек и информация:* мы живем в мире информации; информацию человек воспринимает с помощью органов чувств (глаза, уши, нос, язык, кожа).

*В мире звуков:* мы живем в мире звуков; звуки несут человеку информацию; пример звуковой информации.

*Какая бывает информация:* звуковая, зрительная, вкусовая, тактильная (осязательная), обонятельная; примеры.

*Источники информации:* природные источники информации (солнце, человек, петух, хлеб и т. д.) и искусственные источники информации (колотушка сторожка и пр.)

*Приёмники информации:* люди и животные – приемники различных видов информации (на примерах).

*Радио и телефон:* радио и телефон как устройство для передачи информации; телефон – средство связи и общения.

*Человек и компьютер:* человек создал для себя разные инструменты: орудия труда, музыкальные инструменты, а также компьютер как помощник при работе информацией, например, с текстовой и графической.

Контрольная работа по теме «Виды информации. Человек и компьютер».

#### **Кодирование информации.**

*Носители информации:* звук, бумага, береста, камень, снег и следы на снегу, электронные носители, любые предметы (на примерах).

*Кодирование информации:* звуковое кодирование; рисуночное письмо, буквенное кодирование и иероглифы.

*Алфавит и кодирование информации:* греческий и латинский алфавиты как основа алфавитного письма.

*Английский алфавит и славянская азбука:* происхождение и использование.

*Письменные источники информации:* папирусы, свитки, книги, архивы.

*Разговорный и компьютерный языки:* люди разговаривают на естественном языке; современный человек создал искусственные (формальные) языки, построенные на строгих правилах; компьютерный алфавит.

*Текстовая информация:* древние тексты, современные тексты (на примерах).

Контрольная работа по теме «Кодирование информации».

#### **Числовая информация.**

*Числовая информация:* способы счета предметов и древности, человек и информация - это форма представления информации и способ кодирования информации.

*Время и числовая информация:* число как способ представления информации о времени, даты, календарь, текущая дата.

*Число и кодирование информации:* число несет в себе информацию о размере предметов, о расстоянии, о времени; с помощью чисел можно закодировать текстовую информацию.

*Код из двух знаков:* звуковое двоичное кодирование информации; письменное двоичное кодирование.

*Помощники человека при счете:* абак, счеты, арифмометр, калькулятор, компьютер.

Память компьютера: электронная лампа, ламповая память.

Контрольная работа по теме «Числовая информация и компьютер».

#### **Данные и компьютер.**

*Текст и текстовая информация:* воспринимать информацию из текста могут только люди и животные, текст имеет смысл.

*Текст и его смысл:* слово – это цепочка букв, имеющая смысл; влияние знаков препинания на смысл текста; замена буквы в слове и смысл слова; шрифт.

*Передача текстовой информации:* почта, средства доставки писем, электронная почта.

*Обработка текстовой информации:* текст как цепочка компьютерных символов текст в памяти компьютера, компьютерный (электронный) текст.

Контрольная работа по теме «Текстовая информация».

### **3 класс**

#### **Информация, человек и компьютер.**

Человек и информация. Источники и приемники информации. Носители информации. Что мы знаем о компьютере.

Контрольная работа по теме: «Человек и информация».

#### **Действия с информацией.**

Получение информации. Представление информации. Кодирование информации. Хранение информации. Обработка информации.

*Контрольная работа по теме: «Действие с информацией».*

**Мир объектов.**

Объект. Имя объекта. Свойства объекта. Общие и отличительные свойства. Существенные свойства и принятие решения. Элементный состав объекта. Действия объекта. Отношения между объектами

*Контрольная работа по теме: «Мир объектов».*

**Компьютер, система и сети.**

Информационный объект и смысл. Документ как информационный объект. Электронный документ и файл. Текст и текстовый редактор. Изображение и графический редактор. Схема и карта. Число и программный калькулятор. Таблица и электронные таблицы.

- ряды, списки, таблицы, диаграммы, множества;
- компьютер, программа, меню программы, пиктограммы.

*Контрольная работа по теме: «компьютер, система и сети».*

**4 класс**

**Повторение.**

Человек в мире информации. Действия с данными. Объект и его свойства. Отношения между объектами. Компьютер как система.

*Контрольная работа по теме: «Повторение».*

**Понятие, суждение, умозаключение.**

Понятие. Деление и обобщение понятий. Отношения между понятиями. Совместимые и несовместимые понятия. Понятия «истина» и «ложь». Суждение.

Умозаключение. Повторение, компьютерный практикум. Работа со словарем.

*Контрольная работа по теме: «Понятие, суждение, умозаключение».*

**Мир моделей.**

Модель объекта. Модель отношений между понятиями. Алгоритм. Исполнитель алгоритма. Компьютерная программа. Повторение, работа со словарем. Повторение, подготовка к контрольной работе, работа со словарем.

*Контрольная работа по теме: «Мир моделей».*

**Управление.**

Управление собой и другими людьми. Управление неживыми объектами. Схема управления. Управление компьютером. Повторение, тестирование, игры и эстафеты.

*Контрольная работа по теме: «Управление».*

**Тематическое планирование**

№	Тема	Количество часов
<b>2 класс</b>		
1	Виды информации, человек и компьютер	8
2	Кодирование информации	8
3	Информация и данные	8
4	Документ и способы его создания	10
<b>Итого</b>		<b>34</b>
<b>3 класс</b>		
1	Информации, человек и компьютер	6
2	Действия с информацией	10
3	Мир объектов	9
4	Компьютер, системы и сети	9
<b>Итого</b>		<b>34</b>
<b>4 класс</b>		

1	Повторение	7
2	Суждение, умозаключение, понятие	9
3	Мир моделей	8
4	Управление	10
	<b>Итого</b>	<b>34</b>

Прошнуровано, пронумеровано и  
скреплено печатью \_\_\_\_\_

( 12116 )

листов

Директор МБОУ СШ № 16 г. Павлово  
С.В. Стребков

«1» сентября 2017 г.

СШ №16

г.п. Павлово

