

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Гражданское образование» для 2-4 классов разработана в соответствии с ООП НОО МБОУ СПШ №16 г. Павлово. Под руководством автора: С.К. Давыдовой, Н.Н. Давыдовой

Приложение № 1 к ООП НОО  
МБОУ СПШ №16 г. Павлово

Программа курса «Гражданское образование» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к результатам обучения.

Цели и задачи курса: формирование гражданской ответственности и патриотизма у обучающихся; формирование уважительного отношения к культуре других народов.

Содержание курса включает в себя изучение истории России, ее культуры, традиций, обычаев, а также знакомство с государственными символами, государственными праздниками, историческими памятниками, музеями, библиотеками, театрами, спортивными сооружениями.

Изучение истории России и ее культуры способствует формированию у обучающихся чувства патриотизма, уважения к культуре других народов, а также знаний об истории своей страны.

Изучение истории России и ее культуры способствует формированию у обучающихся чувства патриотизма, уважения к культуре других народов, а также знаний об истории своей страны.

**Рабочая программа учебного курса  
«Гражданское образование»  
2-4 классы**

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к результатам обучения и требований к результатам обучения к предмету «Гражданское образование».

Программа составлена с учетом особенностей начального общего образования и требований к результатам обучения к предмету «Гражданское образование».

Программа составлена с учетом особенностей начального общего образования и требований к результатам обучения к предмету «Гражданское образование».

Программа составлена с учетом особенностей начального общего образования и требований к результатам обучения к предмету «Гражданское образование».

Программа составлена с учетом особенностей начального общего образования и требований к результатам обучения к предмету «Гражданское образование».

Программа составлена с учетом особенностей начального общего образования и требований к результатам обучения к предмету «Гражданское образование».

Программа составлена с учетом особенностей начального общего образования и требований к результатам обучения к предмету «Гражданское образование».

Рабочая программа курса «Гражданское образование» для 2-4-х классов разработана на основе авторской программы С.К.Тивиковой, Н.Н.Деменевой, Т.Я.Железновой, Н.Ю.Яшиной (Программа курса «Гражданское образование в начальной школе»: 2-4 классы начальной школы. – Н.Новгород, 2014).

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

#### **Обучающиеся научатся:**

- общаться со сверстниками и взрослыми людьми в учебной, игровой, трудовой деятельности;
- взаимодействовать с одноклассниками в процессе выполнения творческих заданий;
- быть доброжелательными, выдержанными, внимательными, вежливыми в общении с родственниками, одноклассниками, соседями;
- пользоваться словами приветствия, благодарности, приглашения, извинения, прощения;
- пользоваться различными источниками информации;
- составлять сообщения на основе текстового и иллюстративного материала;
- сравнивать особенности культуры, традиции, обычаи, игры, сказки разных народов;
- делать выбор модели поведения в конкретной ситуации.

#### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- бережному отношению к семейным реликвиям;
- умению выразить любовь к своим родным и близким;
- доставлять радость другим;
- осознанию ценности труда, положительных качеств личности;
- пониманию счастья как ценности и цели человеческой жизни;
- характеризовать Россию как самое большое и многонациональное государство;
- адекватно использовать средства устной речи во время инсценировок;
- применять полученный опыт здорового образа жизни как основу самореализации личности;
- оказывать помощь в создании творческих работ, сочинении сказок, разыгрывании кукольных спектаклей, отгадывании кроссвордов, изготовлении масок;
- строить высказывания согласно хронологическому принципу описания событий с помощью понятий старина, предки, потомки, поколение, мировое древо, родословная и реликвия, лента времени;
- ориентироваться в важнейших для страны событиях и фактах из прошлого (Великая Отечественная война);

#### **Обучающийся получит возможность узнать:**

- о проявлении героизма народа во время Великой Отечественной войны;
- сведения об истории, культуры, традициях России;
- о понятии малая родина, государство, признаках государства;
- о связи между деятельностью человека и условиями его жизни и быта в разные эпохи, в разных странах мира;
- о Конвенции о правах ребенка,
- о Конституции как главном законе государства;
- об особенностях своей Родины – России (природа, труд, черты национального характера, знаменитые люди, культура, традиции, фольклор, костюмы, национальная кухня);
- о странах ближнего зарубежья;
- о странах дальнего зарубежья: Греция (Древняя Греция) и Италия;
- о культуре человеческого общества;

### **Содержание учебного курса 2 класс**

### **Дом, в котором мы живем.**

Земля – общий дом для всех людей. Отечество. Наша Родина – Россия. Москва – столица нашей Родины. Санкт – Петербург. Нижний Новгород и его основание.

### **В путешествие по миру.**

Шар земной именуется миром. Открываем Америку. Индия. Кругосветное путешествие. По новогодней карте.

### **В тридевятом царстве, тридесятом государстве.**

По неведомым дорожкам. В суровом северном краю. Секреты старого замка. Под жарким солнцем Черной Африки. Там, где восходит солнце.

### **Я и моя семья.**

Из дальних странствий возвратясь. Мир семьи. Я и мое имя. Свет мой, зеркальце, скажи.

### **3 класс**

#### **Тепло родного очага**

*В поисках счастья.* Основные права человека. Жар-птица как символ счастья у русского народа. Образы счастья в произведениях писателей и художников. Счастье и радость как ценности человеческой жизни.

*Сохраняя прошлое.* Человек и время. Память. Лента времени. Старина. Связь настоящего, прошлого и будущего. Памятные семейные даты. Пожелания будущим поколениям.

*Мировое дерево.* Представление о времени и пространстве в мировой мифологии. Мировое дерево. *Загадки, сказки, стихи, песни о деревьях.*

*Моя родословная.* Род и родословие. Родовое дерево. Генеалогическое древо. Семейные реликвии, герб.

*Наша школьная семейка.* Ценность образования. Представление о школе прошлого. Уважение к труду учителя. Педагоги-гуманисты. Школьный класс как вторая семья. Традиции, правила дружбы, взаимопомощи и сотрудничества в классе.

*Я - надежда Отечества.* Предназначение человека. Представление о настоящем человеке. Самопознание. Необходимость самовоспитания.

*Слышу голос из прекрасного далека.* Мечты о будущем. Знакомство с профессиями. Ценность любого труда.

*В кругу родном и тесном.* Нравственные ценности. Права и обязанности детей по отношению к своим родственникам. Правила гостеприимства.

**Над российскими просторами Отечество: старое, новое, вечное.** Понятие об отечестве. Соотечественники. Народное искусство.

*Отчизны славные сыны.* Люди, прославившие Россию. Деятели науки и техники, культуры и искусства, известные педагоги, прославленные полководцы, известные спортсмены.

*Наше государство-Российская Федерация.* Государство, символы. Глава государства. Дума, Правительство.

*Сто народов – одна страна.* Россия как федерация. Республики, входящие в состав России. Народы России, их традиции и обычаи. Праздники. Русский язык как государственный.

*Законы, по которым мы живем.* Законы семейные, школьные, государства. Конституция.

*Без праздника нет народа.* Праздники народные, государственные, религиозные, профессиональные, семейные.

### **4 класс**

#### **Живем мы по соседству**

*Мы и наши соседи.* Соседи по дому, школьному классу. Страны-соседи. Государства-соседи России.

*Аист на крыше.* Республики Украина, Беларусь, Молдова. Восточные славяне - предки русских, украинцев, белорусов. Особенности природы. Занятия людей. Общее в судьбе народов.

*У янтарного моря.* Страны Балтии: Литовская, Латвийская, Эстонская республики. Достопримечательности. Обычаи, традиции, костюмы, промыслы, песни.

*В горах Кавказа.* Страны Закавказья: Грузия, Азербайджан, Армения, их столицы. Обычаи, традиции, костюмы, промыслы, песни.

*Многоцветные краски Востока.* Страны Центральной Азии: Казахстан, Узбекистан, Таджикистан, Туркменистан, Кыргызстан и их столицы. Обычаи, традиции, костюмы, промыслы, песни.

#### **Из страны детства в мир взрослых**

*Я взрослею.* Мир детства и мир взрослых. Конвенция о правах ребенка. Человек и общество.

*Таинственный мир знаний.* Библиотеки и другие хранилища информации. Роль книги в жизни человека. Наука и ее значение в жизни общества.

*Пора в путь – дорогу.* Путешествие и туризм. Памятники культуры. Музеи. Познание «малой родины».

*Приглашаем в театр.* Театр как искусство. Виды театра.

*Досуг – дело серьёзное.* Понятие «досуг». Виды досуга. Виды парков. Культура поведения на улице, в транспорте, в парке.

### **Тематическое планирование**

| <b>№</b>                          | <b>Тема</b>                                  | <b>Кол-во часов</b> |
|-----------------------------------|--|---------------------|
| <b>2 класс</b>                    |  |                     |
| 1                                 | Дом, в котором мы живем                      | 9                   |
| 2                                 | В путешествие по миру                        | 7                   |
| 3                                 | В тридевятом царстве, тридесятом государстве | 10                  |
| 4                                 | Я и моя семья                                | 8                   |
| <b>Итого</b>                      |  | <b>34</b>           |
| <b>3 класс</b>                    |  |                     |
| <b>Тепло родного очага</b>        |  | <b>18</b>           |
| 1                                 | В поисках счастья                            | 2                   |
| 2                                 | Сохраняя прошлое                             | 2                   |
| 3                                 | Мировое дерево                               | 2                   |
| 4                                 | Моя родословная                              | 3                   |
| 5                                 | Наша школьная семейка                        | 2                   |
| 6                                 | Я-надежда Отечества                          | 2                   |
| 7                                 | Слышу голос из прекрасного далека            | 1                   |
| 8                                 | В кругу родном и тесном                      | 2                   |
| 9                                 | Что в сердце бережно храним                  | 1                   |
| 10                                | Обобщающий урок - экскурсия по «дому-музею». | 1                   |
| <b>Над Российскими просторами</b> |  | <b>16</b>           |
| 11                                | Отечество: старое, новое, вечное.            | 3                   |

|   |  |           |
|---|--|-----------|
| 12                                      | Отчизны славные сыны.                    | 2         |
| 13                                      | Наше государство — Российская Федерация. | 2         |
| 14                                      | Сто народов — одна страна.               | 2         |
| 15                                      | Законы, по которым мы живём.             | 2         |
| 16                                      | Без праздника нет народа.                | 2         |
| 17                                      | По родной стране.                        | 2         |
| 18                                      | Обобщающий урок – устный журнал          | 1         |
| <b>Итого</b>                            |  | <b>34</b> |
| <b>4 класс</b>                          |  |           |
| <b>Живем мы по соседству</b>            |  | <b>16</b> |
| 1                                       | Мы и наши соседи                         | 3         |
| 2                                       | Аист на крыше                            | 3         |
| 3                                       | У янтарного моря                         | 2         |
| 4                                       | В горах Кавказа                          | 2         |
| 5                                       | Многоцветные краски Востока              | 3         |
| 6                                       | Фестивальные встречи                     | 2         |
| 7                                       | Обобщающий урок                          | 1         |
| <b>Из страны детства в мир взрослых</b> |  | <b>18</b> |
| 8                                       | Я взрослою                               | 3         |
| 9                                       | Таинственный мир знаний                  | 3         |
| 10                                      | Пора в путь-дорогу                       | 3         |
| 11                                      | Приглашаем в театр                       | 3         |
| 12                                      | Досуг-дело серьезное                     | 3         |
| 13                                      | Парк чудес и открытий                    | 3         |
| <b>Итого</b>                            |  | <b>34</b> |

Протшнуровано, пронумеровано и  
скреплено печатью А  
Чемпыре  
листа  
Директор МБОУ СОШ № 16 г. Павлово  
С.В. Стребков  
«1» сентября 2017г.



|    |    |    |    |
|----|----|----|----|
| 1  | 1  | 1  | 1  |
| 2  | 2  | 2  | 2  |
| 3  | 3  | 3  | 3  |
| 4  | 4  | 4  | 4  |
| 5  | 5  | 5  | 5  |
| 6  | 6  | 6  | 6  |
| 7  | 7  | 7  | 7  |
| 8  | 8  | 8  | 8  |
| 9  | 9  | 9  | 9  |
| 10 | 10 | 10 | 10 |
| 11 | 11 | 11 | 11 |
| 12 | 12 | 12 | 12 |
| 13 | 13 | 13 | 13 |
| 14 | 14 | 14 | 14 |
| 15 | 15 | 15 | 15 |
| 16 | 16 | 16 | 16 |
| 17 | 17 | 17 | 17 |
| 18 | 18 | 18 | 18 |
| 19 | 19 | 19 | 19 |
| 20 | 20 | 20 | 20 |
| 21 | 21 | 21 | 21 |
| 22 | 22 | 22 | 22 |
| 23 | 23 | 23 | 23 |
| 24 | 24 | 24 | 24 |
| 25 | 25 | 25 | 25 |
| 26 | 26 | 26 | 26 |
| 27 | 27 | 27 | 27 |
| 28 | 28 | 28 | 28 |
| 29 | 29 | 29 | 29 |
| 30 | 30 | 30 | 30 |
| 31 | 31 | 31 | 31 |
| 32 | 32 | 32 | 32 |
| 33 | 33 | 33 | 33 |
| 34 | 34 | 34 | 34 |
| 35 | 35 | 35 | 35 |
| 36 | 36 | 36 | 36 |
| 37 | 37 | 37 | 37 |
| 38 | 38 | 38 | 38 |
| 39 | 39 | 39 | 39 |
| 40 | 40 | 40 | 40 |
| 41 | 41 | 41 | 41 |
| 42 | 42 | 42 | 42 |
| 43 | 43 | 43 | 43 |
| 44 | 44 | 44 | 44 |
| 45 | 45 | 45 | 45 |
| 46 | 46 | 46 | 46 |
| 47 | 47 | 47 | 47 |
| 48 | 48 | 48 | 48 |
| 49 | 49 | 49 | 49 |
| 50 | 50 | 50 | 50 |