

1. Пояснительная записка

2. Целевые результаты

3. Содержание программы

4. Требования к оборудованию с указанием количества часов на освоение каждой темы

5. Характеристика условий реализации программы

Приложение №2 к ООП НОО
МБОУ СШ №16 г. Павлово
Приказ №238 от 01.09.2017 г.

Рабочая программа внеурочной деятельности

«Умное перышко»

Класс: 1-4

(социальное направление)

Срок реализации: 4 года

Содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка.....
2. Планируемые результаты
3. Содержание программы
4. Тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы

Пояснительная записка.

Программа внеурочной деятельности «Умное перышко» реализует социальное направление во внеурочной деятельности в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом. Программа составлена на основе программы клуба юных журналистов Н. А. Страховой. Данную программу реализует классный руководитель в рамках организации и проведения классных часов. Данная программа помогает создать поведенческую модель, направленную на развитие сознательного и ответственного поведения в области личной безопасности, стремиться сохранять и укреплять здоровье.

Цель – *развитие социальных умений младших школьников в процессе усвоения ими основ журналистской деятельности, воспитание ответственности за реализацию гражданской позиции, имеющей общественную значимость.*

Задачи:

- ❖ *сформировать информационную компетентность учащихся, научить их использовать различные способы работы с источниками информации;*
- ❖ *познакомить детей с ролью журналистов в современном мире;*
- ❖ *создавать условия для развития успешной личности, самореализации каждого учащегося, развития его творческих способностей с учётом индивидуальных особенностей;*
- ❖ *формировать умения соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;*
- ❖ *развивать коммуникативную культуру личности, умения общаться, вести диалог, аргументировать свою точку зрения;*
- ❖ *научить создавать публицистические тексты разных типов и жанров, адекватные замыслу, сфере и ситуации общения.*

Отличительной особенностью программы является то, что она не только позволяет познакомить младших школьников с процессом создания газеты, но и направлена также на развитие речевых умений, необходимых для написания творческих работ.

Курс рассчитан на 4 года

Занятия проводятся 1 раз в неделю

Основные методы и формы организации занятий:

Методы и приёмы деятельности

Достижению поставленных целей может способствовать использование записных книжек и блокнотов корреспондентов. В рабочих материалах, помимо накопления необходимых фактов, следует фиксировать слова, фразеологизмы, которые понадобятся для раскрытия темы. Целесообразно предложить обучающимся сделать синтаксические заголовки, словосочетания, помогающие наиболее точно и ярко выразить мысль автора; выделить предложения, с помощью которых может быть сделан зачин, выражена основная мысль или подведены итоги высказывания. Особое внимание обучающихся следует обратить на взаимосвязь жанра и стиля.

Учащиеся должны помнить о том, что существуют газетные жанры, с которыми необходимо познакомиться, непосредственно изучая программу. Это жанры информационной группы: хроника, интервью, репортаж, статья, заметка, эссе.

Особенностью проведения занятий является объединение практической и теоретической работы, посредством метода проектов, ролевых игр, решения проблемных ситуаций. Организация выполнения практических занятий предполагает использование коллективных и индивидуальных форм работы.

Большое значение для формирования самостоятельности имеет приобщение их к работе со справочной литературой. Необходимо выработать привычку в трудных случаях обращаться к словарям и справочникам.

Формы организации занятий

В основе работы кружка лежит педагогика сотрудничества. Работа по программе организуется с учётом познавательной инициативы ребёнка и включает диспуты, поисковые и научные исследования, сбор информации, её обработку, обсуждение и интерпретацию.

На практических занятиях происходит закрепление полученных знаний, выполняются упражнения, проводятся дидактические игры, помогающие группам в приготовлении их творческих работ.

В рекомендуемую структуру занятий могут быть включены: эмоционально –творческая разминка; создание проблемной ситуации; работа с источниками информации; их анализ и интерпретация, создание речевых высказываний, презентация работ , рефлексия.

Планируемые результаты.

Обучающиеся должны овладеть:

- ❖ социальными умениями, умениями общаться, вести диалог; знаниями правила вежливого общения со сверстниками и со взрослыми, аргументирования своей точки зрения, умениями выступать перед аудиторией;
- ❖ умениями основ истории журналистики;
- ❖ умениями отбирать, систематизировать, сравнивать информацию из различных источников и работать с ней, выявлять интересные события и явления в повседневной жизни;
- ❖ знаниями и умениями различать основные газетные жанры(заметка, статья, репортаж, интервью и др.), грамотно излагать информацию в этих журналах, знанием основных правил редактирования текстов, публикации работ в школьных и районных газетах, на школьном сайте;
- ❖ опытом взаимодействия и сотрудничества со сверстниками в группах, парах на принципах уважения, доверия, взаимопомощи.

Содержание программы

1. Средства массовой информации. Телевидение, радио, газеты, Интернет. Значение СМИ в жизни общества.
2. Печатные средства массовой информации. Газета, журнал. История возникновения газеты. Создание газеты и журнала.
3. Современные детские газеты и журналы. Общее знакомство.
4. Выпуск газеты. Редактор. Обязанности редактора. Редакционная коллегия. Навыки оформления.
5. Основные жанры газеты. Общее знакомство, отличительные признаки.
6. Заметка. Статья.
7. Репортаж. Формы репортажей. Подготовка репортажей. Отличительные признаки репортажей.
8. Интервью. Нормы культурного общения. Упражнения в подготовке интервью.
8. Редактирование текстов.
10. Очерки (проблемный, портретный, путевой).
11. Эссе.

Тематическое планирование

с указанием количества часов на освоение каждой темы

№	Тема	Кол-во часов
	1 класс	33
1.	Какие трудные слова – «средства массовой информации!»	1
2.	Радио- и телепередачи для детей.	4
3.	Мы идем в газетный киоск. Моя любимая газета.	6
4.	Давайте познакомимся! Я – «Мурзилка!» Мой любимый журнал.	5
5.	Комиксы.	2
6.	Мы – авторы комиксов!	2

7.	Создаём классный журнал. Как он называется?	1
8.	Великая сила обложки!	2
9.	Наш журнал. Сказки – комиксы.	2
10.	Наш журнал. Портрет моего одноклассника.	1
11.	Наш журнал. Расписание работы солнышка (рисуем времена года)	2
12.	Наш журнал. Заключительная работа по созданию и оформлению журнала.	2
13.	Коллективная итоговая работа по созданию первой стенной классной газеты.	3
	2 класс	34
1	Вспомним, что такое СМИ	1
2	Послушай эту передачу!	1
3	Посмотри эту передачу!	1
4	Мир газет и журналов	2
5	Знакомьтесь, моя любимая газета!	2
6.	Викторина "Газеты для детей"	1
7.	Знакомьтесь, мой любимый журнал!	1
8.	Викторина «А вы знаете журналы для детей?»	1
9.	Конкурс «СМИ – это не трудно!»	1
10.	Напишем заметку «Самый настоящий друг»	2
11.	Напишем заметку «Люблю я это время года!»	2
12.	Мы – художники - иллюстраторы на тему «Времена года»	2
13.	Напишем заметку «Я люблю мою школу!»	2
14.	Мы – художники - иллюстраторы на тему «Моя школа»	2
15.	Секреты умного лида	4
16.	Умение брать интервью	2
17.	Я смогу сделать фоторепортаж?	2
18.	Идем в библиотеку	2
19.	Деловая игра "Мы выпускаем стенную газету"	2
20.	Презентация газеты «Да здравствует газета!»	1
	3 класс	34
1.	Вспомним, что такое СМИ? Мои любимые радио- и телепередачи для детей	2
2.	Мои любимые периодические издания. Детские газеты и журналы.	2
3.	Маленькая история большой газеты	1
4.	Её величество – Газета!	1
5.	Газеты и журналы в школьной библиотеке.	2
6.	Блокнот «Золотые правила юного журналиста»	3
7.	Правильно собери информацию!	4
8.	Что поможет интересно писать?	3
9.	Заголовок. Это важно?	2
10.	Что такое жанры журналистики? Давайте вместе подумаем!	2
11.	Заметка маленькая да удаленькая.	2
12.	Раз вопросик, два вопросик!	2
13.	Очерк об интересном человеке.	2
14.	Зарисовка «Любимый уголок малой родины»	2
15.	Презентации зарисовок	1
16.	Деловая игра «Мы выпускаем стенную газету!».	3
	4 класс	34
1.	Все о СМИ	1
2.	Путешествие в глубь веков. Тайна крылатых сандалий Гермеса.	1

3.	Путешествие в глубь веков. Какие они - древние газеты?	1
4.	Путешествие в глубь веков. Первые газеты на Руси.	1
5.	Макет номера газеты.	1
6.	Что такое верстка газеты?	1
7.	Что такое жанры журналистики? Давайте вспомним!	2
8.	Где взять тему?	1
9.	Жанры журналистики.	1
10.	Информационные жанры.	2
11.	Какая важная информация!	1
12.	Мы – авторы репортажа! Репортаж «Пришел, увидел, написал!»	2
13.	Формы интервью. Интервью «Раз вопрос, два вопрос!»	2
14.	Интервью – не просто беседа. Правила речевого этикета, или Что мы можем себе позволить?	2
15.	Конкурс на лучшее интервью.	1
16.	Литературно – художественные жанры.	2
17.	Портретный очерк.	1
18.	Путевой очерк.	1
19.	Основные публицистические жанры. Заметка.	1
20.	Статья «Всем обо всем!»	2
21.	Эссе.	2
22.	Такой интересный лид!	1
23.	Редактирование текста.	1
24.	Защита и презентация творческой работы.	1
25.	Выпуск итоговой газеты по курсу.	2
	Итого	135 часов

**Календарно-тематическое планирование
занятий кружка «Умное перышко» в 1 классе**

№	Тема	Кол-во часов	Сроки прохождения
1.	Какие трудные слова – «средства массовой информации!»	1	5.09
2.	Радио- и телепередачи для детей.	1	12.09
3.	Радио- и телепередачи для детей.	1	19.09
4.	Радио- и телепередачи для детей.	1	26.09
5.	Радио- и телепередачи для детей.	1	3.10
6.	Мы идем в газетный киоск. Моя любимая газета.	1	10.10
7.	Мы идем в газетный киоск. Моя любимая газета.	1	17.10
8.	Мы идем в газетный киоск. Моя любимая газета.	1	24.10
9.	Мы идем в газетный киоск. Моя любимая газета.	1	31.10
10.	Мы идем в газетный киоск. Моя любимая газета.	1	14.11
11.	Мы идем в газетный киоск. Моя любимая газета.	1	21.11
12.	Давайте познакомимся! Я – «Мурзилка!» Мой любимый журнал.	1	28.11
13.	Давайте познакомимся! Я – «Мурзилка!» Мой любимый журнал.	1	5.12
14.	Давайте познакомимся! Я – «Мурзилка!» Мой любимый журнал.	1	12.12

	журнал.		
15.	Давайте познакомимся! Я – «Мурзилка!» Мой любимый журнал.	1	19.12
16.	Давайте познакомимся! Я – «Мурзилка!» Мой любимый журнал.	1	26.12
17.	Комиксы.	1	16.01
18.	Комиксы.	1	23.01
19.	Мы – авторы комиксов!	1	30.01
20.	Мы – авторы комиксов!	1	6.02
21.	Создаём классный журнал. Как он называется?	1	13.02
22.	Великая сила обложки!	1	27.02
23.	Великая сила обложки!	1	6.03
24.	Наш журнал. Сказки – комиксы.	1	13.03
25.	Наш журнал. Сказки – комиксы.	1	20.03
26.	Наш журнал. Портрет моего одноклассника.	1	3.04
27.	Наш журнал. Расписание работы солнышка (рисуем времена года)	1	10.04
28.	Наш журнал. Расписание работы солнышка (рисуем времена года)	1	17.04
29.	Наш журнал. Заключительная работа по созданию и оформлению журнала.	1	24.04
30.	Наш журнал. Заключительная работа по созданию и оформлению журнала.	1	8.05
31.	Коллективная итоговая работа по созданию первой стенной классной газеты.	1	15.05
32.	Коллективная итоговая работа по созданию первой стенной классной газеты.	1	22.05
	Итого:	32	

**Календарно-тематическое планирование
занятий кружка «Умное перышко» во 2 классе**

№	Тема	Кол-во часов	Сроки прохождения
1	Вспомним, что такое СМИ	1	
2	Послушай эту передачу!	1	
3	Посмотри эту передачу!	1	
4	Мир газет и журналов	1	
5	Мир газет и журналов	1	
6	Знакомьтесь, моя любимая газета!	1	
7	Знакомьтесь, моя любимая газета!	1	
8	Викторина «Газеты для детей»	1	
9	Знакомьтесь, мой любимый журнал!	1	
10	Викторина «А вы знаете журналы для детей?»	1	
11	Конкурс «СМИ – это не трудно!»	1	
12	Напишем заметку «Самый настоящий друг»	1	

13	Напишем заметку «Самый настоящий друг»	1	
14	Напишем заметку « Люблю я это время года!»	1	
15	Напишем заметку « Люблю я это время года!»	1	
16	Мы – художники - иллюстраторы на тему «Времена года»	1	
17	Мы – художники - иллюстраторы на тему «Времена года»	1	
18	Напишем заметку «Я люблю мою школу!»	1	
19	Напишем заметку «Я люблю мою школу!»	1	
20	Мы – художники - иллюстраторы на тему «Моя школа»	1	
21	Мы – художники - иллюстраторы на тему «Моя школа»	1	
22	Секреты умного лида	1	
23	Секреты умного лида	1	
24	Секреты умного лида	1	
25	Секреты умного лида	1	
26	Умение брать интервью	1	
27	Умение брать интервью	1	
28	Я смогу сделать фоторепортаж	1	
29	Я смогу сделать фоторепортаж	1	
30	Идем в библиотеку	1	
31	Идем в библиотеку	1	
32	Деловая игра «Мы выпускаем стенную газету»	1	
33	Деловая игра «Мы выпускаем стенную газету»	1	
34	Презентация газеты «Да здравствует газета!»	1	
	Итого	34 часа	

**Календарно-тематическое планирование
занятий кружка «Умное перышко» в 3 классе**

№	Тема	Кол-во часов	Сроки прохождения
1	Вспомним, что такое СМИ? Мои любимые радио- и телепередачи для детей	1	1.09
2	Вспомним, что такое СМИ? Мои любимые радио- и телепередачи для детей	1	8.09
3	Мои любимые периодические издания. Детские газеты и журналы.	1	15.09
4	Мои любимые периодические издания. Детские газеты и журналы.	1	22.09
5	Маленькая история большой газеты	1	29.09
6	Её величество – газета.	1	6.10
7	Газеты и журналы в школьной библиотеке.	1	13.10
8	Газеты и журналы в школьной библиотеке.	1	20.10
9	Блокнот «Золотые правила юного журналиста»	1	27.10
10	Блокнот «Золотые правила юного журналиста»	1	10.11
11	Блокнот «Золотые правила юного журналиста»	1	17.11
12	Правильно собери информацию!	1	24.11
13	Правильно собери информацию!	1	1.12
14	Правильно собери информацию!	1	8.12
15	Правильно собери информацию!	1	15.12

16	Что поможет интересно писать?	1	22.12
17	Что поможет интересно писать?	1	29.12
18	Что поможет интересно писать?	1	12.01
19	Заголовок. Это важно?	1	19.01
20	Заголовок. Это важно?	1	26.01
21	Что такое жанры журналистики? Давайте вместе подумаем!	1	2.02
22	Что такое жанры журналистики? Давайте вместе подумаем!	1	9.02
23	Заметка маленькая да удаленькая.	1	16.02
24	Заметка маленькая да удаленькая.	1	2.03
25	Раз вопросик, два вопросик!	1	16.03
26	Раз вопросик, два вопросик!	1	23.03
27	Очерк об интересном человеке.	1	6.04
28	Очерк об интересном человеке.	1	13.04
29	Зарисовка «Любимый уголок малой родины»	1	20.04
30	Зарисовка «Любимый уголок малой родины»	1	27.04
31	Презентации зарисовок	1	4.05
32	Деловая игра «Мы выпускаем стенную газету!».	1	11.05
33	Деловая игра «Мы выпускаем стенную газету!».	1	18.05
34	Деловая игра «Мы выпускаем стенную газету!».	1	25.05
	Итого:	34 часа	

**Календарно-тематическое планирование
занятий кружка «Умное перышко» в 4 классе**

№	Тема	Количество во часов	Дата проведения
1	Все о СМИ	1	7.09
2	Путешествие в глубь веков. Тайна крылатых сандалий Гермеса.	1	14.09
3	Путешествие в глубь веков. Какие они - древние газеты?	1	21.09
4	Путешествие в глубь веков. Первые газеты на Руси	1	28.09
5	Макет номера газеты	1	5.10
6	Что такое верстка газеты?	1	12.10
7	Что такое жанры журналистики? Давайте вспомним!	1	19.10
8	Что такое жанры журналистики? Давайте вспомним!	1	26.10
9	Где взять тему?	1	9.11
10	Жанры журналистики	1	16.11
11	Информационные жанры	1	23.11
12	Информационные жанры	1	30.11
13	Какая важная информация!	1	7.12
14	Мы – авторы репортажа! Репортаж «Пришел, увидел, написал!»	1	14.12
15	Мы – авторы репортажа! Репортаж «Пришел, увидел, написал!»	1	21.12
16	Формы интервью. Интервью «Раз вопрос, два вопрос!»	1	28.12
17	Формы интервью. Интервью «Раз вопрос, два вопрос!»	1	11.01

18	Интервью – не просто беседа. Правила речевого этикета, или Что мы можем себе позволить?	1	18.01
19	Интервью – не просто беседа. Правила речевого этикета, или Что мы можем себе позволить?	1	25.01
20	Конкурс на лучшее интервью	1	1.02
21	Литературно – художественные жанры	1	8.02
22	Литературно – художественные жанры	1	15.02
23	Портретный очерк	1	22.02
24	Путевой очерк	1	1.03
25	Основные публицистические жанры. Заметка	1	15.03
26	Статья «Всем обо всем!»	1	22.03
27	Статья «Всем обо всем!»	1	5.04
28	Эссе	1	12.04
29	Эссе	1	19.04
30	Такой интересный лид!	1	26.04
31	Редактирование текста	1	3.05
32	Защита и презентация творческой работы	1	10.05
33	Выпуск итоговой газеты по курсу	1	17.05
34	Выпуск итоговой газеты по курсу	1	24.05
	Итого	34	

Прошнуровано, пронумеровано и

скреплено печатью 10

(двух)

листов

Директор МБОУ СШ № 16 г. Павлово

С.В. Стребков

«1» сентября 2017 г.

