

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Планируемые результаты
3. Содержание 1-го года предмета
4. Тематическое планирование с указанием количества часов по каждому разделу темы
5. Календарно-тематическое планирование по предмету

Приложение №2 к ООП НОО
МБОУ СШ №16 г. Павлово
Приказ №238 от 01.09.2017 г.

Рабочая программа внеурочной деятельности

«Мир на ладошке»

Класс: 3

(общеинтеллектуальное направление)

Срок реализации: 1 год

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Планируемые результаты
3. Содержание учебного предмета
4. Тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы
5. Календарно-тематическое планирование по классам

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Мир на ладошке» реализует общеинтеллектуальное направление во внеурочной деятельности в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом. Составлена на основе Л. И. Бирюкова, Л. А. Канавец Программы внеурочной деятельности. 1-4 классы/сост. М.В. Васюкова. – Волгоград: Учитель. – 89 с. Данную программу реализует классный руководитель в рамках организации и проведения классных часов. Программа способствует осознанию ценности человеческой жизни, ознакомлению с национальными ценностями и духовными традициями, осознанию необходимости взаимопомощи, уважения к родителям, заботы о младших и старших, ответственности за другого человека, значимости усилий каждого для благополучия и процветания Родины.

Цель: формирование целостного представления об окружающем мире на основе информационной грамотности в области знаний культурно-исторического и экологического характера, обоснованных на краеведческом материале.

Главные задачи:

Формирование знаний:

- познакомить с историческими и культурными традициями малой родины; -создать представление о главных вехах в истории поселка;
- познакомить с наиболее известными героями трудовой и военной славы;
- расширить знания о народной культуре тех, кто живет рядом с нами;
- раскрыть значение сохранения памятников истории и культуры края, формировать уважение к культуре предков.

Формирование нравственно-эстетических норм:

- воспитание патриотизма, бережного отношения к прошлому;
- воспитание восприятия красоты сохранившихся памятников;
- развитие желания познать и сохранить семейные, родовые традиции;
- соблюдение правил поведения в селе (на улице, в школе).

Формирование учебных умений:

развитие наблюдательности, самостоятельности и инициативности;
-умение работать с краеведческими источниками;

- овладение навыками социальных опросов.

Формирование воспитанности:

- содействие гармоничному развитию личности школьника;
- совершенствование духовных и физических потребностей;
- воспитание таких личностных качеств, как доброта, честность, взаимопомощь;
- воспитание культуры труда и этики общения;
- формирование жизненной самостоятельности и деловых качеств;
- воспитание патриотизма, любви к родному краю;
- создание условий для социальной адаптации.

Особенностью программы является следующее:

- реализация педагогической идеи самостоятельно добывать и систематизировать знания;
- развитие духовной нравственности воспитанников на основе организации интегрированного обучения, в основе которого положены календарные праздники, памятные даты, традиции и обычаи жителей края;
- непрерывность дополнительного образования;
- развитие индивидуальности ребенка в системе воспитательного процесса через поддержку учебных дисциплин;
- развитие социокультурной способности, творческой ассоциации и одаренности детей. Значительное количество занятий направлено на практическую деятельность - самостоятельный творческий поиск, совместную деятельность обучающихся и родителей. Создавая свой творческий исследовательский проект, школьник тем самым раскрывает

свои способности, то есть самореализуется в общественно полезных и личностно значимых формах деятельности.

Курс рассчитан на 4 года. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Основные методы и формы организации занятий:

- *словесные* методы: рассказ, беседа, сообщения; способствуют обогащению теоретических знаний детей, являются источником новой информации;

- *наглядные* методы: демонстрации рисунков, плакатов, макетов, схем, коллекций, иллюстраций; дают возможность для более детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления детей;

- *практические* методы: изготовление рисунков, плакатов, схем, практические работы; позволяют воплотить теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и умений детей.

Учитывая возрастные и психологические особенности учащихся, специфику курса, необходимо использовать такие *формы* проведения занятий, как экскурсии, занятия-встречи с информантами. Это позволит детям почувствовать их причастность к культурному наследию народа, его ценностям. Особенностью организации учебного процесса по краеведению является динамичность ее форм. Принципиальное изменение форм организации урока заключается в том, что занятие из класса (по возможности) переносится в ту среду, которая изучается (парк, лес, водоем, пришкольный участок, музей, улица, дом, учреждение, предприятие и т. д.). Проводить как можно больше экскурсий, целевых прогулок, походов, тематических актов, игр и праздников на воздухе, то есть необходимо расширение образовательного пространства.

Наряду с традиционными, в программе используются современные технологии и методики: технология развивающего воспитания и обучения, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, компьютерные технологии, краеведо-туристические технологии, проектные технологии.

Планируемые результаты

Личностные результаты изучения программы «Мир на ладошке»:

- ощущение чувства гордости за свой народ, свою Родину, сопереживание им в радостях и бедах, проявление этих чувств;
- осуществление добрых дел, полезных другим людям, своей стране, в том числе отказ ради них от каких-то своих желаний;
- активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками, педагогами на принципах равноправного сотрудничества;
- проявление позитивных качеств личности и управление своими эмоциями в различных, ситуациях;
- проявление дисциплинированности и упорства в достижении своей цели;
- оказание бескорыстной помощи своим сверстникам и окружающим людям в ходе решения проектных задач;
- осознание себя ценной частью многоликого изменяющегося мира и понимание, что связывает тебя с природой;
- понимание важности образования, здорового образа жизни, красоты природы и творчества.

Метапредметные результаты изучения программы «Мир на ладошке»:

- определение цели учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельный поиск средств её осуществления;
- решение проблем творческого и поискового характера, выполнение проекта совместно с учителем;
- использование, наряду с основными, дополнительных средств (справочная литература, сложные приборы, средства ИКТ);

- планирование и организация самостоятельной деятельности (учебной и досуговой) с учетом требований сохранения и совершенствования индивидуального здоровья во всех его проявлениях;

- анализ и объективная оценка результатов собственной деятельности;

- обеспечение защиты и сохранения личного и общественного здоровья во всех его проявлениях позитивными средствами, соответствующими индивидуальным и типологически возрастным особенностям.

Умения и навыки проектной деятельности, которые нужно формировать в процессе работы над проектом.

1 класс.

Постановка вопроса; умение спрашивать (делать запрос учителю в ситуации «дефицита» информации или способов действия); сбор и изучение информации с помощью учителя; организация рабочего места; подбор необходимого оборудования; построение устного сообщения о проделанной работе.

2 класс.

Формулирование проблемы после рассмотрения какой-либо ситуации; рассмотрение проблемы под разными углами зрения; умение выяснять другие точки зрения; взаимодействие внутри группы; планирование поэтапного достижения цели; прием и передача информации; анализ результата по практической важности; проведение собственного эксперимента; выбор способов и форм презентации конечного продукта.

3 класс.

Выделение главной проблемы из нескольких, формулирование проблемы с определенной позицией; нахождение компромисса с членами группы; умение управлять голосом; формирование задачи и предполагаемые результаты для каждого этапа деятельности; структурирование информации, выделение главного, самостоятельный поиск информации; анализ результата, изготовление предметов наглядности для презентации.

4 класс.

Ранжирование цели по срокам достижения, по масштабам предполагаемых результатов, по принадлежности (личностной, групповой). Распределение общей групповой цели между членами группы; постановка задачи по поиску информации по каждому этапу в зависимости от предполагаемого результата. Умение выражать свою точку зрения; анализировать результат по оптимальности затрат. Рефлексия; подготовка письменного отчета о проделанной работе.

Содержание учебного предмета

1 класс

Мир вокруг

Понятие «дом». Дома разных народов. Русская изба. Дома деревенские и городские. Конструирование домов из различных материалов. Дома наших предков. Инсценировка произведения «Кошкин дом».

Природа и мы

Природа как среда обитания, «дом» человека. Отношения современного человека с природой. Разбивка клумб, проращивание семян. Растения школьного двора. Как жить в дружбе с природой. Эстетическое восприятие природы. Участие совместно со взрослыми в практической природоохранной деятельности.

2 класс

Мир вокруг

Понятие «двор». Виды дворов. История своего двора. Школьный двор. Дорога и безопасность. Составление безопасного маршрута движения в школу и обратно. Макет двора и дорожные знаки. Фотовыставка «Наши дворы». Праздник «А у нас во дворе».

Природа и мы

Времена года. Сезонные изменения в природе. Приметы осени, весны, лета и зимы. Красота природы в разные времена года. Растения-часы, растения-барометры. Наблюдения в природе с использованием простейших измерительных приборов: термометр, флюгер; Просмотр видеофильма «Куда ушло море?». Создание коллажа «Дом природы и дом человека». Чтение стихов русских поэтов о природе. Праздник «Мы - друзья природы».

Моя семья

Семья. Понятие «родословная». Имя человека. Нравственные *Ценности* моей семьи: традиции, обычаи, праздники. Основные этические понятия: уважение, понимание, терпимость, милосердие. Изготовление пальчиковых кукол. Организация спектакля для родителей «Семья на ладошке».

3 класс

Мир вокруг

Мой поселок. Географический адрес моего города, поселка. Предприятия нашего города, поселка. Реки, озера, другие водоемы. История города, поселка, его название. Посещение местного краеведческого музея. Картины местных художников о нашем крае. Выполнение рисунков и творческих работ «Подарок моему городу, поселку».

Природа и мы

Погода. Элементы погоды: температура, ветер, облачность. Природные явления: ветер, дождь, снег, ураган. Погода в нашем крае в прошлом. Ледники. Погода и человек. Сочинение рассказов о природе. Народные приметы.

Я живу на священной земле

Памятные места города, поселка. Встреча с ветеранами. Посещение музея. Просмотр фильма. Работа над семейным проектом «Защитники земли Русской». Праздник «От Волги до Енисея - земля героев».

4 класс

Мир вокруг

Моя страна - Россия. Россия на карте мира. Символы государства. Разработка герба своего города, поселка. Чтение стихов и песен о России. Выпуск альбома «Моя страна».

Природа и мы

Растения и животные нашего края. Наблюдения в природе. Просмотр фильма «А жили ли у нас динозавры?». Выступление агитбригады «Мы в ответе за жизнь на планете». Проведение экологического праздника «День Земли».

Я - исследователь

Солнце - источник света и тепла. Смена дня и ночи. Экспериментирование с макетом солнца"- со светом и тенью от настольной лампы. Проращивание лука на свету и в темноте. Воздух вокруг нас. Роль ветра в природе и в жизни человека. Конструирование флюгеров и наблюдения за ними. Вода. Опыты с водой: подкрашивание, придание вкуса, замораживание, испарение, фильтрация. Виртуальная экскурсия в планетарий. Работа над семейным альбомом «Растим исследователя». Проведение фестиваля исследовательских проектов.

Я живу на священной земле

Герои нашего края. Организация акции «Мы - тимуровцы». Изготовление подарков ветеранам, разучивание стихов и песен военных лет. Проведение праздника «Русь державная, православная!».

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
	1 класс	33
1	Мир вокруг	19
2	Природа и мы	14
	2 класс	34
1	Мир вокруг	12
2	Природа и мы	11
3	Моя семья	11
	3 класс	34
1	Мир вокруг	11
2	Природа и мы	11
3	Я живу на священной земле	12
	4 класс	34
1	Мир вокруг	6
2	Природа и мы	8
3	Я - исследователь	12
4	Я живу на священной земле	8
	Итого	135

Литература

1. Богуславская, Н. Е. Веселый этикет: развитие коммуникативных способностей ребенка / Н. Е. Богуславская, Н. А. Купина. - Екатеринбург: АРД ЛТД, 1997.
2. Гуткина Л.Д. Планирование и организация воспитательной работы в школе / Л. Д. Гуткина; ред. А. А. Рождественская. - М.: Педагогический поиск, 2001. - С. 115-118.
3. Плешаков А.А. «От земли до неба»; Атлас-определитель..М.:«Просвещение». 2011
4. Плешаков А.А. Зелёные страницы. Книга для учащихся начальных классов. – М.: Просвещение, 2011
5. Плешаков А.А., Румянцев А.А. Великан на поляне, или Первые уроки экологической этики: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2011.
6. Проектная деятельность младших школьников с использованием ИКТ / авт.-сост. Н.В.Федяинова, И.С.Хирьянова. – Волгоград: Учитель, 2014
7. Проектная деятельность в начальной школе: учимся работать индивидуально и в команде. Электронное приложение к учебному пособию. Н.А.Заграничная, И.Г.Добротина.
8. Программно-методический комплекс «Академия младшего школьника». 1-4 класс. ООО «Новый дом», 2009
9. Энциклопедия животных Кирилла и Мефодия.

Календарно-тематическое планирование в 3 классе

№	Тема	Кол-во часов	Сроки прохождения
	<i>Мир вокруг</i>	<i>11</i>	
1	Мой поселок	1	
2	Мой поселок	1	
3	Географический адрес моего города, поселка	1	
4	Предприятия нашего города, поселка	1	
5	Реки, озера, другие водоемы	1	
6	История города, поселка, его название	1	
7	История города, поселка, его название	1	
8	Посещение местного краеведческого музея	1	
9	Картины местных художников о нашем крае	1	
10	Выполнение рисунков и творческих работ «Подарок моему городу, поселку»	1	
11	Выполнение рисунков и творческих работ «Подарок моему городу, поселку»	1	
	<i>Природа и мы</i>	<i>11</i>	
12	Погода.	1	
13	Элементы погоды: температура, ветер, облачность.	1	
14	Элементы погоды: температура, ветер, облачность.	1	
15	Природные явления: ветер, дождь, снег, ураган.	1	
16	Природные явления: ветер, дождь, снег, ураган.	1	
17	Погода в нашем крае в прошлом.	1	
18	Ледники.	1	
19	Погода и человек.	1	
20	Сочинение рассказов о природе.	1	
21	Народные приметы.	1	
22	Народные приметы.	1	
	<i>Я живу на священной земле</i>	<i>12</i>	
23	Памятные места города, поселка.	1	
24	Памятные места города, поселка.	1	
25	Памятные места города, поселка.	1	
26	Встреча с ветеранами.	1	
27	Встреча с ветеранами.	1	
28	Посещение музея.	1	
29	Просмотр фильма.	1	
30	Просмотр фильма.	1	
31	Работа над семейным проектом «Защитники земли Русской».	1	
32	Работа над семейным проектом «Защитники земли Русской».	1	
33	Работа над семейным проектом «Защитники земли Русской».	1	
34	Праздник «От Волги до Енисея - земля героев».	1	
	Итого	34	

Календарно-тематическое планирование в 4 классе

№	Тема	Кол-во часов	Сроки прохождения
	<i>Мир вокруг</i>	6	
1	Моя страна - Россия.	1	
2	Россия на карте мира.	1	
3	Символы государства.	1	
4	Разработка герба своего города, поселка.	1	
5	Чтение стихов и песен о России.	1	
6	Выпуск альбома «Моя страна»	1	
	<i>Природа и мы</i>	8	
7	Растения и животные нашего края.	1	
8	Растения и животные нашего края.	1	
9	Наблюдения в природе.	1	
10	Наблюдения в природе.	1	
11	Наблюдения в природе.	1	
12	Просмотр фильма «А жили ли у нас динозавры?».	1	
13	Выступление агитбригады «Мы в ответе за жизнь на планете».	1	
14	Проведение экологического праздника «День Земли».	1	
	<i>Я - исследователь</i>	12	
15	Солнце - источник света и тепла.	1	
16	Смена дня и ночи.		
17	Экспериментирование с макетом солнца" - со светом и тенью от настольной лампы.	1	
18	Проращивание лука на свету и в темноте.	1	
19	Воздух вокруг нас.	1	
20	Роль ветра в природе и в жизни человека.	1	
21	Конструирование флюгеров и наблюдения за ними.	1	
22	Вода.	1	
23	Опыты с водой: подкрашивание, придание вкуса, замораживание, испарение, фильтрация.	1	
24	Виртуальная экскурсия в планетарий.	1	
25	Работа над семейным альбомом «Растим исследователя».	1	
26	Проведение фестиваля исследовательских проектов.	1	
	<i>Я живу на священной земле</i>	8	
27	Герои нашего края.	1	
28	Герои нашего края.	1	
29	Герои нашего края.	1	
30	Организация акции «Мы - тимуровцы».	1	
31	Организация акции «Мы - тимуровцы».	1	
32	Изготовление подарков ветеранам, разучивание стихов и песен военных лет.	1	
33	Изготовление подарков ветеранам, разучивание стихов и песен военных лет.	1	
34	Проведение праздника «Русь державная, православная!».	1	
	Итого	34	

Прошнуровано, пронумеровано и
скреплено печатью 9

Степанов

листов

Директор МБОУ СШ № 16 г. Павлово
С.В.Стребков

«1» сентября 2017 г.

