

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Планируемые результаты
3. Содержание учебного предмета
4. Тематическое планирование с указанием количества часов на изучение каждой темы
5. Календарно-тематическое планирование

Приложение №2 к ООП НОО
МБОУ СШ №16 г. Павлово
Приказ №238 от 01.09. 2017 г.

Рабочая программа внеурочной деятельности
«Я – патриот России»
Класс: 3
(Духовно-нравственное направление)
Срок реализации: 1 год

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Планируемые результаты
3. Содержание учебного предмета
4. Тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы
5. Календарно-тематическое планирование

Пояснительная записка.

Программа внеурочной деятельности «Я – патриот России» реализует духовно-нравственное направление во внеурочной деятельности в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом. Данную программу реализует классный руководитель в рамках организации и проведения классных часов. Данная программа составлена на основе авторской программы по курсу «Я – патриот Родины» С.В. Сабиной с учетом федерального компонента государственного стандарта начального общего образования.

Данная программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий, опирается на принципы индивидуализации взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

Цель:

создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Задачи:

- создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;
- формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- развивать системы гражданского и патриотического воспитания через интеграцию внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования;
- воспитывать уважительного отношения к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям через поисково-краеведческую работу, совместную деятельность обучающихся с советами ветеранов войны и труда;
- повышать качества патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.

Отличительной особенностью программы является то, она предполагает формирование патриотических чувств и сознание на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развитие чувства гордости за свою страну; воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны; формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания.

Курс рассчитан на 1 год.

Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Основные методы и формы организации занятий

формы:

рассказ, демонстрация, чтение информационных текстов, экскурсия;

практическое занятие, викторина

встречи с участниками исторических событий

методы:

Проблемного обучения (проблемное изложение, частично-поисковые или эвристические, исследовательские)

Организации учебно-познавательной деятельности (словесные, наглядные, практические; аналитические, синтетические, аналитико-синтетические, индуктивные, дедуктивные; репродуктивные, проблемно-поисковые; самостоятельной работы и работы по руководством).

Стимулирования и мотивации (стимулирования к учению: познавательные игры, учебные дискуссии, создание эмоционально-нравственных ситуаций; стимулирования долга и ответственности: убеждения, предъявление требований, поощрения, наказания).

Контроля и самоконтроля (индивидуальный опрос, фронтальный опрос, устная проверка знаний).

Самостоятельной познавательной деятельности (подготовка учащихся к восприятию нового материала, усвоение учащимися новых знаний, закрепление и совершенствование усвоенных знаний и умений, выработка и совершенствование навыков; наблюдение, работа с книгой; работа по заданному образцу, по правилу или системе правил, конструктивные, требующие творческого подхода).

Планируемые результаты

Сформировано ценностное отношение к России, своему народу, краю, государственной символической, законам РФ, старшему поколению, к природе.

Учащиеся имеют знания о значимых страницах истории страны, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга, о традициях и культурном достоянии своего края, о моральных нормах и правилах поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, знают традиции своей семьи и образовательного учреждения, бережно относятся к ним.

Учащиеся обладают опытом ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции, опытом взаимодействия с людьми разного возраста, равнодушны к жизненным проблемам других людей, умеют сочувствовать человеку, находящемуся в трудной ситуации, видеть красоту в окружающем мире, в поведении, поступках людей.

Школьники обладают начальными представлениями о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе.

Содержание

1. “Я и я”

Я – ученик. Мой портфель.

Подумай о других. Игры на развитие произвольных процессов.

2. “Я и семья”

Моя любимая мамочка. Об отце говорю с уважением. Мама, папа, я – дружная семья. Здесь живет моя семья. Конкурсы рисунков «Моя семья».

3. “Я и культура”

Родной край в древности. Поэты и писатели нашего города. Что посеешь, то и пожнешь. Экскурсия в музей.

4. “Я и школа”

Обязанности ученика в школе. Я люблю свою школу. Самый уютный класс. Школьная символика (гимн, герб, флаг). По каким правилам мы живем в школе? Конкурсы сочинений «Моя школа».

5. “Я и мое Отечество”

Урок Мира. Знакомства с символами родного края (герб, гимн, флаг). Мы и наши права. Мой любимый город. Наш город. О чем шепчут названия улиц родного города. След Великой Отечественной войны в жизни родного края. Герои Советского союза – наши земляки. Конкурсы рисунков.

б. «Я и планета»

Весна в родном городе. Знай и люби свой край. Экология нашего города. День добрых волшебников. Уж тает снег, бегут ручьи. День птиц.

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
1	«Я и я»	4
2	« Я и семья»	5
3	« Я и культура»	4
4	« Я и школа»	6
5	« Я и моё Отечество»	9
6	« Я и планета»	6
	итого	34

Календарно – тематическое планирование для 3 класса

№	Тема	Количество часов	Сроки прохождения
	«Я и я»	5	
1	Я – ученик.	1	
2	Мой портфель.	1	
3	Подумай о других.	1	
4	Игры на развитие произвольных процессов.	1	
	«Я и семья»	5	
5	Моя любимая мамочка.	1	
6	Об отце говорю с уважением.	1	
7	Мама, папа, я – дружная семья.	1	
8	Здесь живет моя семья.	1	
9	Конкурсы рисунков « Моя семья».	1	
	«Я и культура»	4	
10	Родной край в древности.	1	
11	Поэты и писатели нашего города.	1	
12	Что посеешь, то и пожнешь.	1	
13	Экскурсия в музей.	1	
	«Я и школа»	6	
14	Обязанности ученика в школе.	1	
15	Я люблю свою школу.	1	
	Самый уютный класс.	1	
16	Школьная символика (гимн, герб, флаг).	1	
17	По каким правилам мы живем в школе?	1	
18	Конкурсы сочинений «Моя школа».	1	
	« Я и моё Отечество»	9	

19	Урок Мира.	1	
20	Знакомства с символами родного края (герб, гимн, флаг).	1	
21	Мы и наши права.	1	
22	Мой любимый город.	1	
23	Наш город.	1	
24	О чем шепчут названия улиц родного города.	1	
25	След Великой Отечественной войны в жизни родного края.	1	
26	Герои Советского союза – наши земляки.	1	
27	Конкурсы рисунков.	1	
	« Я и планета»	6	
28	Весна в родном городе.	1	
29	Знай и люби свой край.	1	
30	Экология нашего города.	1	
31	Экология нашего города.	1	
32	День добрых волшебников.	1	
33	Уж тает снег, бегут ручьи.	1	
34	День птиц.	1	
	Итого	34	

Литература

1. Жиренко О.Е., Лапина Е.В., Киселёва Т.В. Я – гражданин России! Классные часы по гражданскому и патриотическому воспитанию: 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2006.
2. Максимова Т.Н. Классные часы: 3 класс. – М.: ВАКО, 2009.
3. Персидская И.В., Фонова Г.А. и др. Классные часы в 1-4 классах. – Волгоград: «Учитель», 2006.
4. Яценко И.Ф., Праздники России: Начальная школа. – М.: ВАКО, 2010.
5. Антошин, М.К. Герб, флаг, гимн России: изучение государственных символов РФ в школе [Текст] / сост. М. К. Антошин. М.: Айрис – пресс, 2003.

Прошнуровано, пронумеровано и
скреплено печатью 6
(шесть)
листов
Директор МБОУ СШ № 16 г. Павлово
С.В.Стребков
«1» сентября 2017г.



№	Имя	Фамилия	Отчество	Дата рождения	Дата поступления	Дата окончания	Средний балл	Средний балл по предметам	Средний балл по всем предметам
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									
35									
36									
37									
38									
39									
40									
41									
42									
43									
44									
45									
46									
47									
48									
49									
50									