

Программа внеурочной деятельности «Добрая дорога детства» разработана на основании образовательных и воспитательных функций основной образовательной программы. Данная программа является частью системы воспитания и образования обучающихся в школе. Программа внеурочной деятельности «Добрая дорога детства» реализуется в соответствии с образовательными стандартами и требованиями к результатам освоения основной образовательной программы.

Приложение №2 к ООП НОО
МБОУ СШ №16 г. Павлово
Приказ №238 от 01.09. 2017 г.

Цели:
- формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания;
- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям культуры, основанного на интеграции традиционной культуры с современной культурой;

Задачи:
- воспитывать патриотизм, уважение к истории и традициям культуры;
- формировать навыки гражданской ответственности и правового самосознания;
- воспитывать уважение к истории и традициям культуры;
- формировать навыки гражданской ответственности и правового самосознания;
- воспитывать патриотизм, уважение к истории и традициям культуры;
- формировать навыки гражданской ответственности и правового самосознания;

**Рабочая программа внеурочной деятельности
«Добрая дорога детства»
Класс: 1-4
(Социальное направление)
Срок реализации: 4 год**

Программа внеурочной деятельности «Добрая дорога детства» реализуется в соответствии с образовательными стандартами и требованиями к результатам освоения основной образовательной программы. Данная программа является частью системы воспитания и образования обучающихся в школе. Программа внеурочной деятельности «Добрая дорога детства» реализуется в соответствии с образовательными стандартами и требованиями к результатам освоения основной образовательной программы.

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Добрая дорога детства» реализует социальное направление во внеурочной деятельности в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом. Данную программу реализует классный руководитель в рамках организации и проведения классных часов. Данная программа помогает создать поведенческую модель, направленную на развитие сознательного и ответственного поведения в области личной безопасности, стремиться сохранять и укреплять здоровье.

Цель:

- формирование навыков безопасного поведения на дорогах;
- предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи:

- обучить Правилам дорожного движения;
- сформировать навыки безопасного поведения на улицах и дорогах, культуру участников дорожного движения;
- развить умение предвидеть опасность и принимать меры по обеспечению личной безопасности;
- выработать привычку соблюдать Правила дорожного движения;
- научить реализовывать творческий потенциал, выявленный и развитый в ходе занятий, на практике.

Отличительной особенностью программы является то, она данной программы является подготовка пешехода-профессионала, умеющего обеспечить свою безопасность и способного позаботиться о других.

Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма является одним из наиболее важных направлений деятельности не только сотрудников ГИБДД, но и работников системы образования. Поэтому важнейшая составная часть данной образовательной программы – формирование у детей ситуационной транспортной культуры.

Курс рассчитан на 4 года.

Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Основные методы и формы организации занятий:

- по количеству детей, участвующих в занятии: коллективная, групповая;
- по особенностям коммуникативного взаимодействия: практикум, тренинг, интеллектуальная и деловая игра;
- по дидактической цели: вводные занятия, занятия по углублению знаний, практические занятия, комбинированные формы занятий.

Формы проведения занятий:

Игровые уроки;
Тематические занятия;
Практические занятия в «городках безопасности»;
Конкурсы;
Соревнования;
Викторины;
Тестирование;
Встречи с работниками ГИБДД

Планируемые результаты

Личностные УУД:

- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Добрая дорога детства»;

- способность к самооценке;
- навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные УУД:

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;

Регулятивные УУД:

- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- использование речи для регуляции своего действия

Познавательные УУД:

- ориентироваться в системе дорожных знаков (разрешающие, предупреждающие, запрещающие), в литературе по правилам дорожного движения;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, опираясь на свой жизненный опыт, информацию, полученную от учителя и из документальных источников;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы;

Коммуникативные УУД:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные УУД:

- самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог, пользоваться общественным транспортом, применять знания правил дорожного движения на практике;
- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам, оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;

Содержание учебного предмета

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

Раздел 1: Участники дорожного движения

Введение. Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения? Первоклассник как самостоятельный пешеход.

Рассказ о городе, микрорайоне, где живут и ходят в школу дети.

Как рождаются опасные ситуации на дорогах.

Мы идём в школу. Рассмотрение и изучение наиболее безопасного маршрута движения детей в школу и домой.

Участники дорожного движения (пешеход, пассажир, водитель).

Движение пешеходов и машин (проезжая часть и тротуар).

Правила движения пешеходов по тротуару.

Праздник: «Посвящение в пешеходы».

Раздел 2: Виды пешеходных переходов

Пешеходные переходы. Обозначение переходов, понятие «Зебра».

Дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Подземный переход», «Надземный переход».

Правила перехода дороги. Самый безопасный переход.

Скрытые опасности на дороге. Опасность при переходе улицы — дорожные «ловушки».

Дорожные «ловушки» — это ситуации обманчивой безопасности.

Раздел 3: Светофор и его сигналы

Светофор — наш верный друг. Светофоры и их сигналы. Назначение светофоров.

Пешеходный светофор, его сигналы. Виды светофоров (транспортный и пешеходный).

Разбор дорожных ситуаций с применением светофоров, дорожных знаков, дорожной разметки.

Регулировщик — наш помощник. Его роль в организации дорожного движения. Значение сигналов регулировщика для транспортных средств, пешеходов. Разбор дорожных ситуаций с применением сигналов регулировщика, светофора, знаков, разметки.

На нерегулируемых перекрёстках. Нерегулируемые перекрестки являются опасным местом для участников дорожного движения. Почему? Правила перехода нерегулируемых перекрестков.

Линии пешеходного нерегулируемого перехода. Осевая линия.

Раздел 4: Дорожные знаки

Наши друзья — дорожные знаки. Назначение дорожных знаков, их классификация.

Предупреждающие: «Пешеходный переход», «Дети».

Запрещающие: «Движение на велосипедах запрещено», «Движение пешеходов запрещено».

Информационно-указательные: место остановки общественного транспорта. Пешеходные переходы.

Знаки сервиса: «Пункт первой медицинской помощи», «Телефон».

Разбор дорожных ситуаций с применением дорожных знаков и дорожной разметки.

Раздел 5: Виды транспорта

Понятие «транспортные средства». Виды наземного транспорта.

Транспортные средства общего и личного пользования.

Специальные машины. Их назначение. Машины-помощники.

Раздел 6: Мы пассажиры

Пассажиром быть наука. Понятие «пассажиры». Общественный транспорт: автобус, троллейбус, трамвай. Правила пользования общественным транспортом и поведение в нем.

Остановка общественного транспорта — зона повышенной опасности.

Дорожные знаки: «Место остановки автобуса, троллейбуса», «Место остановки трамвая».

Правила поведения на остановках и в салоне транспорта.

Правила посадки в транспорт и выхода из него. Опасность внезапного выхода на проезжую часть из-за стоящего у тротуара (обочины) транспортного средства. Переход улицы при выходе из трамвая, автобуса.

Раздел 7: На загородной дороге

Дорога. Проезжая часть. Обочина. Пешеходная дорожка — место движения пешеходов.

Места перехода дороги. Переход через железнодорожный переезд. Место перехода пешехода через железнодорожные пути. Дорожные знаки. Запрещение хождения по рельсам, насыпям, запрещение игр вблизи железнодорожных путей.

Раздел 8: Безопасные места для детских игр

Дорога — не место для игр. Опасности, возникающие при игре в футбол или хоккей на проезжей части или около нее (мяч или шайба выкатываются к движущемуся автомобилю, ребенок, бегущий за ними, не видит его).

Опасность катания на лыжах или санках с горок, выходящих на дорогу (ребенок и водитель не ожидают появления друг друга, изменить направление движения трудно из-за скользкого покрытия). Опасность «пустынной улицы».

Машины во дворе вашего дома.

Сигналы, по которым можно определить направление движения автомобиля (сигналы поворота, сигналы движения задним ходом). Выход из подъезда во двор. Игровые площадки и стоянки автомобилей.

Наблюдение за средствами регулирования движения на перекрестках, за движением транспортных средств на перекрестках, за движением пешеходов на перекрестках. Выявление нарушителей правил перехода.

Календарно –тематическое планирование

1 КЛАСС

№	Тема занятия
1	Вводное занятие: Дорога в школу и домой.
2-3	Улица полна неожиданностей.
4-5	Практическое занятие (экскурсии, настольные игры)
6	Остановочный путь и скорость движения.
7-8	Пешеходные переходы.
9	Практическое занятие: Пешеходные переходы.
10	Нерегулируемые перекрестки.
11	Регулируемые перекрестки. Светофор.
12	Где еще можно переходить дорогу.
13	Поездка на автобусе и троллейбусе.
14	Поездка на трамвае и других видах транспорта.
15-16	Проект №1 Виды транспорта.
17	Дорожные знаки и дорожная разметка.
18	Где можно и где нельзя играть.
19	Ты – велосипедист.
20-21	Проект №2 Дорожные знаки.
22	Поездка за город.
23	Дорога глазами водителей.
24	Экскурсия «Я- пешеход».
25	Для чего нужны правила дорожного движения.
26-27	Проект №3 Правила для пешеходов.
28	Участники дорожного движения.
29	Светофор.
30-31	Проект №4 Добрый светофор.
32	Обязанности пешеходов.
33	Движение по дороге в группе.

2 класс

№	Тема занятия
1	Вводное занятие.
2-3	Основные правила поведения учащихся на улице и дороге.
4-5	Практическое занятие. Почему на улице опасно?
6	Остановочный путь и скорость движения.
7-8	Пешеходные переходы.
9	Нерегулируемые перекрестки.
10	Регулировщик и его сигналы.
11-12	Проект № 1 «Регулируемая дорога».
13	Поездка на автобусе и троллейбусе.
14	Поездка на трамвае и других видах транспорта.
15	Дорожные знаки и дорожная разметка.
16	Дорога в школу.
17-18	Проект № 2 «Твой ежедневный маршрут».
19	Где можно и где нельзя играть.
20	Ты – велосипедист.
21	Поездка за город.
22	Дорога глазами водителей.
23	Учусь читать дорожные знаки.
24-25	Проект №3 «Дорожные знаки в моей окрестности».
26	Кодекс выживания городского пешехода.
27	КВН «Клуб внимательный пешеход».
28	Правостороннее, двустороннее и одностороннее движение транспорта.
29-30	Проект №4 «Расставь дорожные знаки на перекрёстке».
31	Игры и соревнования по правилам безопасного поведения на дорогах.
32-33	Почему дети попадают в дорожные аварии.
34	Итоговое занятие.

3 класс

№	Тема занятия
1	Вводное занятие.
2-3	Правила поведения учащихся на улице и дороге.
4	Как пешеходы и водители поделили дорогу.
5	Остановочный путь и скорость движения.
6	Пешеходные переходы.
7	Нерегулируемые перекрестки.
8	Регулируемые перекрестки. Светофор.
9-10	Проект №1 «История светофора».
11	Регулировщик и его сигналы.
12	Где еще можно переходить дорогу.
13	Правостороннее движение транспортных средств и пешеходов.
14	Причины детского дорожно-транспортного травматизма.
15	Безопасное поведение на тротуарах и обочинах.
16	Дорога и её элементы, правила поведения на ней.
17-18	Проект №2 «Зелёная дорога».
19	Виды автотранспортных средств и их тормозные свойства.
20	Поездка на автобусе и троллейбусе.
21	Поездка на трамвае и других видах транспорта.
22	Дорожные знаки и дорожная разметка.
23-24	Проект №3 «О чём говорят дорожные знаки».
25-26	Сигналы, регулирующие дорожное движение.
27	Где можно и где нельзя играть.
28-29	Проект №4 «Где можно и где нельзя играть».
30-31	Ты – велосипедист.
32	Поездка за город.
33	Улица глазами водителей.
34	Итоговое занятие.

4 класс

№	Тема занятия
1	Вводное занятие.
2	Безопасность пешеходов.
3	Проект №1 «Безопасность пешеходов».
4	Знаем ли мы правила дорожного движения.
5	Практическое занятие: Знаем ли мы правила дорожного движения.
6	Проверка знаний правил дорожного движения.
7	Основные понятия и термины ПДД.
8	Проект №2 «Понятия и термины ПДД».
9	Предупредительные сигналы.
10	Движение учащихся группами и в колонне.
11	Перевозка людей.
12	Перевозка учащихся на грузовых автомобилях.
13	Нерегулируемые перекрестки.
14	Проект №3 «Нерегулируемые перекрёстки».
15	Оборудование автомобилей специальными приборами.
16	Труд водителя.
17	Разбор дорожной ситуации на макете.
18	Проект №4 «Ситуации на дороге».
19	Дорожные знаки.
20	Проведения дня безопасности дорожного движения в классе.
21	Практическое занятие на специально размеченной площадке.
22-23	Основные виды травм и первая помощь при них.
24	Поведение пассажиров при неизбежности ДТП.
25	Поведение пассажиров после ДТП.
26	Обязанности велосипедистов.
27-28	Оценка дорожных ситуаций.
29-30	Практические упражнения, тренирующие глазомер.
31	Остановочный и тормозной путь автомобиля.
32	Ответственность за нарушение.
33	Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах.
34	Итоговое занятие.

Список используемой литературы

1. Газета «Добрая дорога детства»
2. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования /Под общ. ред. В.Н. Кирьянова – М.: Третий Рим, 2007.
3. Методические рекомендации: формирование у школьников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. – М.: Третий Рим, 2007.
4. Игровой модульный курс по ПДД. /В.И. Ковалько. – М.: ВАКО, 2006.
5. Воронова Е.А. Красный. Желтый. Зеленый. ПДД во внеклассной работе / Е.А. Воронова. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
6. Ковалько В. И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1 – 4 классы. – М.: ВАКО, 2006 – 192с. – (Мастерская учителя)

Пронумеровано, пронумеровано и
скреплено печатью 9

листов

Директор МБОУ ОШ № 16 г. Павлово

С.В. Стребков

«1» сентября 2017 г.

