

Рабочая программа внеурочной деятельности

«Литературная гостиная»

Класс: 3 – 4

(Общекультурное направление)

Срок реализации: 2 года

Содержание программы

1. Пояснительная записка.
2. Планируемые результаты.
3. Содержание учебного предмета.
4. Тематическое планирование.

1. Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Литературная гостиная» реализует общекультурное направление во внеурочной деятельности в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом. Программу реализует библиотекарь в рамках организации внеурочных часов.

Велика роль книги в воспитании школьников. Важно у школьников пробудить интерес к чтению книг с первых дней пребывания в школе. Разнообразны виды и формы работы с книгой, но все они подчинены общей цели – развитию у ребенка навыков чтения. Планируемая работа направлена на расширение и углубление интересов детей. Данная программа решает проблему обогащения познавательной деятельности.

Познавательная деятельность является одним из самых распространенных видов внеурочной деятельности детей. Она организована в форме библиотечных уроков. Данная программа представляет возможность достичь воспитательных результатов с детьми во внеурочной познавательной деятельности.

Актуальность программы:

- расширение и углубление читательских интересов;
- воспитание любви к книге и чтению;

Отличительная черта программы в том, что она способна сформировать основы библиотечной грамотности детей.

Произведения детских писателей являются неотъемлемой частью библиотечных уроков. На занятиях дети знакомятся с творчеством и произведениями детских писателей. Им дается возможность ближе познакомиться с героями произведений, переживать вместе с ними события. Курс рассчитан на 2 года.

Занятия проводятся один 1 раз в неделю.

Цель:

- формирование начальных знаний, умений и навыков по работе с книгой, приобщение детей к библиотеке и систематическому чтению.

Задачи:

Образовательные:

- расширение кругозора;

Воспитательные:

- воспитание любви к книге, к чтению

Развивающие:

- развитие познавательных интересов, любознательность;
- развитие читательских интересов.

Основные направления:

- научно-познавательное

Дети должны приобрести следующие **знания и умения:**

- знания о роли и пользе книги;
- знания об источниках информации, информацию о детских писателях;
- знать правила пользования библиотекой;
- знать правила обращения с книгами;
- умение ориентироваться в библиотеке;
- умение самостоятельно выбирать книгу;

- умение бережно обращаться с книгами;

Формы работы:

- игры с комбинациями с чтением и беседами;
- игры- путешествия;
- литературные викторины, конкурсы;
- чтение рассказов и сказок, обсуждение;

Методы работы:

- комментированное чтение ;
- составление синквейна, кластера, кроссворда;
- конкурсы рисунка;
- составление рассказа по опорным словам;
- мини – сочинение.

Использование игровых форм, красочных наглядных пособий, технических средств, проведение экскурсий, способствуют развитию познавательной активности, воспитанию любознательности. Введение в урок игр, игровых упражнений, физкультминуток позволяет свести до минимума утомляемость и напряжение ребенка. Увлеченные игрой, дети легче приобретают знания, усваивают материал и закрепляют его.

Планируемые результаты:

- приобретение школьниками знаний о книге и пользе книги;
 - о правилах поведения в библиотеке;
- о правилах обращения с книгой;
- о способах самостоятельного поиска, нахождения информации;
- обогащение познавательной деятельности;
- расширение кругозора детей;
- повышения числа читателей библиотеки;
- переход к самостоятельному чтению;
- готовность детей к усвоению нового, получение удовольствия и радости от чтения.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Дата	Тема занятия	кол –во часов
1	06.09.	Вводное занятие. Игра-путешествие «В страну Знаний».	1
2	13.09	Чудесная страна – библиотека. Беседа-совет.	1
3	20.09	«Правила обращения с книгами». Правила библиотеки. Презентация.	1
4	27.09	Урок – игра развития критического мышления по творчеству писателя – юбиляра.	1
5	04.10	Детское справочное бюро. Знакомство со справочной литературой. Детское справочное бюро. Знакомство со справочной литературой.	2
6	11.10		
7	18.10	Урок – викторина «Страна «Почемучляндия».	1
8	25.10	Литературный час «На волне здоровья»	1
9	1.11	Урок – игра развития критического мышления по творчеству писателя – юбиляра.	1
10	8.11	Беседа – игра «Под открытым зонтиком добра»	1
11	15.11	Час интересных знакомств «Взрослые для маленьких» (о детских поэтах)	2
12	22.11		
13	29.11	«Вести со всей планеты». Понятие о газете и журнале. Знакомство с детскими газетами и журналами.	1
14	6.12	Урок – игра развития критического мышления по творчеству писателя – юбиляра.	1
15	13.12	Выставка – конкурс «Мы иллюстрируем книги».	1
16	20.12	Игра-путешествие «В гостях у сказочных героев»	1
17	27.12	Игровой калейдоскоп «День подарков просто так»	1
18		Конкурс весёлых и начитанных «Угадай литературный персонаж».	1
19		Из чего состоит книга. Иллюстрации в книге.	2
20			
21		Практическое занятие «Изготовление закладки для книги»	1
22		«Передай добро по кругу...» Комментированное чтение произведения В.Осеевой, Н.Носова, В. Драгунского.	2
23			
24		Сочинение – рассуждение «Могу ли я назвать себя добрым?»	1
25		Урок – игра развития критического мышления по творчеству писателя – юбиляра.	1
26		«И в шутку, и всерьёз». Встреча с рассказами Н.Носова	1
27		Конкурс рисунков, поделок, кроссвордов по рассказам Н.Носова.	1
28		Литературная игра – викторина по сказкам Р.Киплинга «Что? Где? Почему?»	1
29		Час интересных историй о братьях наших меньших. (Н.Сладков, Е. Чарушин, В.Бианки и др.)	1
30		Конкурсы – игры по страницам книг Н.Сладкова, Е.Чарушина, В. Бианки.	1
31		Урок – игра развития критического мышления по	1

		творчеству писателя – юбиляра.	
32		Беседа - диалог «Моя любимая книга!»	1
33		Практическая работа: «Отзыв о прочитанной книге»	1
34		Слайд - обзор литературы «О чём хочу читать летом».	1

Пропиши, пронумеровано и
скреплено печатью 6

Листа

Директор МБОУ СПД № 16 г. Павлово

С.В. Стребков

«1» сентября 2017 г.

