

Приложение №2 к ООП ООО

МБОУ СШ №16 г. Павлово

Приказ №238 от 01.09.2017 г.

Рабочая программа внеурочной деятельности
«К тайнам слова»
Класс: 5

Общеинтеллектуальное направление
Срок реализации: 2 года

Программу разработала:
Филиппова Н.А.
учитель русского языка
и литературы

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности по русскому языку «**К тайнам слова: занимательная лексика и фразеология**» разработана на основе рабочей программы внеурочной деятельности по русскому языку 5-6 кл. – М.: ВАКО, 2014.- 32., автор-составитель Т.Н. Трунцева. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Цель курса – обогащение активного и потенциального словарного запаса; совершенствование способности применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.

Задачи:

- развивать интерес к русскому языку;
- углубить знания, умения, навыки по лексике и фразеологии русского языка;
- пробудить потребность у обучающихся в самостоятельной исследовательской и проектной деятельности в познании родного языка;
- формировать устойчивую мотивацию к изучению русского языка;
- обогащать словарный запас;
- совершенствовать языковое развитие обучающихся;
- совершенствовать коммуникативную культуру;
- воспитывать интерес к чтению литературы;
- развивать смекалку и сообразительность;
- приобщать школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- развивать умения пользоваться разнообразными словарями;
- учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

Данный курс позволяет наиболее успешно применять индивидуальный подход к каждому школьнику с учётом его способностей, более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы учащихся. В отличие от классных занятий, на внеклассных учащиеся мало пишут и много говорят. Программа внеурочной деятельности для обучающихся 5 класса «К тайнам слова: занимательная лексика и фразеология» рассчитана на 1 час в неделю (всего 34 часа).

Программа «К тайнам слова: занимательная лексика и фразеология» относится к образовательным программам, ориентированным на достижение результатов определенного уровня (первого уровня) и реализует общеинтеллектуальное направление. Курс состоит из трёх частей:

- 1) «Звучащая строка»
- 2) «Таинства лексики»
- 3) «Слово о словах»

В первой части происходит знакомство с нормами литературного произношения; углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.

Во второй части обучающиеся подробно, в занимательной форме знакомятся с синонимами, антонимами, паронимами, архаизмами и другими понятиями. Большое внимание уделяется изучению фразеологизмов, пословиц.

В третьей части речь идёт о том, откуда пришли названия известных детям слов, с которыми они встречаются в повседневной жизни и на уроках.

Планируемые результаты

- умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;

- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.
- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- строить рассуждения;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; - владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;

Выпускник научится

- проводить фонетический анализ слова;
- соблюдать основные орфоэпические правила современного русского литературного языка;
 - извлекать необходимую информацию из орфоэпических словарей и справочников; использовать её в различных видах деятельности
- проводить лексический анализ слова, характеризуя лексическое значение, принадлежность слова к группе однозначных или многозначных слов, указывая прямое и переносное значение слова, принадлежность слова к активной или пассивной лексике, а также указывая сферу употребления и стилистическую окраску слова;
- группировать слова по тематическим группам;
- подбирать к словам синонимы, антонимы;
- опознавать фразеологические обороты;
- соблюдать лексические нормы в устных и письменных высказываниях;
- использовать лексическую синонимию как средство исправления неоправданного повтора в речи и как средство связи предложений в тексте;
 - пользоваться различными видами лексических словарей (толковым словарём, словарём синонимов, антонимов, фразеологическим словарём и др.) и использовать полученную информацию в различных видах деятельности.

Выпускник получит возможность научиться:

- опознавать основные выразительные средства фонетики (звукопись);
- выразительно читать прозаические и поэтические тексты;
 - извлекать необходимую информацию из мультимедийных орфоэпических словарей и справочников; использовать её в различных видах деятельности.
- объяснять общие принципы классификации словарного состава русского языка;
- аргументировать различие лексического и грамматического значений слова;
- опознавать омонимы разных видов;
- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- опознавать основные выразительные средства лексики и фразеологии в публицистической и художественной речи и оценивать их; объяснять особенности употребления лексических средств в текстах научного и официально-делового стилей речи;
 - извлекать необходимую информацию из лексических словарей разного типа (толкового словаря, словарей синонимов, антонимов, устаревших слов, иностранных слов, фразеологического словаря и др.) и справочников, в том числе мультимедийных; использовать эту информацию в различных видах деятельности.

Содержание программы внеурочной деятельности

I. Звучащая строка

Что такое орфоэпия? Что такое фонография или звукозапись? Звуки не буквы! Звучащая строка. «Пигмалион» учит орфоэпии.

II. Таинства лексики

Имена вещей. О словарях энциклопедических и лингвистических. В царстве смыслов много дорог. Как и почему появляются новые слова? Многозначность слова.

«Откуда катится каракатица?» О словарях, которые рассказывают об истории слов. Об одном и том же - разными словами. Слова – антиподы. Фразеологические обороты. Словари «чужих» слов. «Он весь свободы торжество». Мы говорим его стихами.

Слова уходящие и слова – новички.

III. Слово о словах.

Какие бывают имена? Древнерусские имена. Отчество и фамилия. Времена года. Капитан и капуста. О том, что мы носим. Растения – почему их так называют? Птицы – почему их так называют? Звери – почему их так называют?

Тематическое планирование

№ п/п	Содержание	Количество часов
1	«Звучащая строка»	5
2	«Таинства лексики»	18
3	«Слово о словах...»	11
Итого		34

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения	Корректировка
1	«Звучащая строка» Что такое орфоэпия?	1	6.09	
2	Что такое фонография или звукозапись?	1	13.09	
3	Звуки не буквы!	1	20.09	
5	Звучащая строка.	1	27.09	
6	«Тайнство лексики» «Пигмалион» учит орфоэпии.	1	4.10	
7	Имена вещей. О словарях энциклопедических и лингвистических	1	11.10	
8	В царстве смыслов много дорог.	1	18.10	
9	Как и почему появляются новые слова?	1	25.10	
10	Многозначность слова.	1	8.11	
11	«Откуда катится каракатица?»	1	15.11	
12	О словарях, которые рассказывают об истории слов.	1	22.11	
13	О словарях, которые рассказывают об истории слов.	1	29.11	
14	Об одном и том же - разными словами.	1	6.12	
15	Слова – антиподы.	1	13.12	
16	Фразеологические обороты.	1	20.12	
17	Словари «чужих» слов.	1	27.12	
18	«Он весь свободы торжество».	1	10.01	
19	Мы говорим его стихами.	1	17.01	
20	Слова уходящие и слова – новички.	1	24.01	
21-22	Паронимы, или «ошибкоопасные слова».	2	31.01 7.02	
23	Словарь - грамотей.	1	14.02	
24	«Слово о словах...» Научная этимология.	1	21.02	
25	Какие бывают имена?	1	28.02	
26	Древнерусские имена.	2	7,14.03	
27	Отчество и фамилия.	1	21.03	
28	Времена года.	1	4.04	
29	Капитан и капуста.	1	11.04	
30	О том, что мы носим.	1	18.04	
31	Растения – почему их так называют?	2	25.04	
32	Птицы – почему их так называют?	1	16.05	
33	Звери – почему их так называют? Итоговое занятие.	1	23.05	
итого		33		

Пронумеровано, пронумеровано и
скреплено печатью 5 (пять) листов
Директор МБОУ СПП №16
г. Павлово
С. В. Стрѣбков

