

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа №16 г.Павлово

«Утверждаю»

Директор МБОУ СШ №16 г.Павлово

С.В.Стребков

«1» сентября 2017г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ЮНЫЙ КОРРЕСПОНДЕНТ»**

ВОЗРАСТ УЧАЩИХСЯ: 11 - 13 ЛЕТ

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ: 2 ГОДА

Автор-составитель:

Гурьева М.Е.,

педагог дополнительного
образования

г. Павлово, 2017г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный корреспондент» разработана в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013г. №1008.

Актуальность программы

Данная программа имеет социально – педагогическую направленность. Изменение информационной структуры общества требует нового подхода к формам работы с детьми. Получили новое развитие средства информации: глобальные компьютерные сети, телевидение, радио, мобильные телефонные сети, факсимильная связь. Новые информационные технологии должны стать инструментом для познания мира и осознания себя в нём. Программа сможет привлечь внимание учащихся к различным социальным проблемам

Отличительная особенность данной образовательной программы от уже существующих программ в этой области заключается в том, что программа ориентирована на применение теоретических основ журналистики в сочетании с практической реализацией полученных знаний и умений в издании собственной газеты, что позволит создать основу для формирования творческой личности (выбор цели, достижение успеха, стремление найти понимание с взрослыми, улучшение взаимоотношений с родителями, изживание подростковых комплексов неполноценности).

Адресат программы. Набор детей осуществляется на добровольных началах, по желанию ребенка, без учета степени подготовленности. Программа рассчитана на детей младшего школьного .возраста от 11 до 13 лет. Это время плодотворного развития познавательных процессов, характеризуется становлением избирательности, целенаправленности восприятия, становлением устойчивого, произвольного внимания и логической памяти, время перехода от мышления, основанного на оперировании конкретными представлениями к мышлению теоретическому. Данный этап можно охарактеризовать как время овладения самостоятельными формами работы, время развития интеллектуальной, познавательной активности учащихся.

Цель: создание условий для развития творческих и интеллектуальных способностей, формирования активной жизненной позиции, социализации ребенка посредством включения его в журналистскую деятельность.

Задачи

предметные:

- Дать представление о профессии и этике журналиста, об основах журналистики и рекламного дела, поддерживать мотивацию выбора подростками профессий, связанных с предметом программы.
- Развивать уровень владения письменной и устной речью; коммуникативные навыки и умение контактировать с людьми.
- Развивать творческие способности школьников –осуществлять подготовку выпуска газет, написания статей и репортажей о школьной жизни, брать интервью;

метапредметные

- Создать психологически комфортную атмосферу детского коллектива, способствующую активизации творческого мышления ребенка.

личностные

- Содействовать выработке у подростка собственной позиции по вопросам морально-нравственной направленности и общественной жизни.
- Создать творческий детский коллектив, способный издавать собственную газету и активно участвовать в жизни школы.

Объем и срок освоения, режим занятий. Форма занятий.

Основная форма занятий – групповая, предусматриваются индивидуальные консультации. Формы взаимодействия педагога и учащихся разнообразны: беседы, анкетирования, творческие задания, социологические опросы, издание школьной газеты. Каждое занятие проводится 1 раз в неделю по 2 часа. Количество учебных часов в год составляет 76 часов. Количество детей в группе 15 человек.

Планируемые результаты.

Предметные.

Учащиеся должны знать:

- историю российской журналистики;
- понятие темы, идеи текста, его композиции,
- типы речи, стили речи,

- изобразительно-выразительные средства публицистического стиля (эпитеты, сравнения, метафоры), просторечные слова и обороты, фразеологические выражения. Логичность, образность, эмоциональность, призывность, общественно-политическая лексика, разнообразные виды синтаксических конструкций. Достоверность, точность фактов, конкретность, строгая обоснованность.

- жанры публицистического стиля: интервью, репортаж, заметка, статья и др.

Учащиеся должны уметь:

- собирать материал, систематизировать его;
- строить связное аргументированное высказывание на конкретную тему;
- доказывать свою собственную точку зрения;
- интересоваться мнением других людей;
- составлять план;
- создавать устное и письменное публичное выступление в разных жанрах;
- собирать материал;
- грамотно излагать свои мысли;
- создавать макет будущего номера;
- редактировать созданный материал.

Метапредметные.

У учащихся сформированы коммуникативные навыки.

Личностные.

Развиты мышление, память, воображение, творческие способности.

Сформирована мотивация к познанию и творчеству.

Формы аттестации, отслеживание результатов.

- самостоятельная работа в различных жанрах журналистики;
- беседы-дискуссии;
- информационный поиск, обзор Интернет-ресурсов;
- практикумы по изученной теме;
- исследовательские проекты;
- творческие конкурсы;
- творческий отчёт;
- выпуск школьной стенгазеты «Всё обо всём»;
- публикации в школьной газете «До 16 и старше»;
- участие в различных фестивалях, форумах, конференциях.

Для отслеживания результатов освоения программы используется система *методов наблюдения, исследования и диагностики*.

Наблюдение за освоением программы осуществляется, например, в ходе занятий по подготовке к очередному выпуску газеты объединения: сбор материала, написание статей и оформление газетного номера.

Социометрические исследования (например, анкетирование) позволяют определить, какие формы работы вызывают наибольший интерес, какие темы лучше усваиваются, как развиваются способности обучающихся, как проходит становление коллектива.

Содержание программы

Номер газеты.

История создания газеты.

Имидж газеты и её номер. Язык газеты. Рубрики и заголовки. Анализ информационных изданий. Создание тематических коллажей с различными рубриками.

Оформление в газете, иллюстрирование.

Фотоиллюстрации. Нефотографические иллюстрации.

Создание фотостендов. Иллюстрирование газетных материалов.

Социологические опросы, акции.

Методика проведения опросов, сценарии акций.

Создание сценариев социологических акций «Мой любимый учитель», «Что мы называем народным единством», «Новогодние фантазии», «Главный человек в моей судьбе», «Давайте помечтаем», «Этих дней не смолкнет слава».

Реклама в журналистике.

Роль рекламы. Разновидности рекламы.

Создание рекламных текстов, проведение рекламных акций на определённые темы.

Дайджест молодёжной прессы.

Систематизация материала, критерии отбора информации. Знакомство со сборниками молодёжных редакций.

Анализ детской и молодёжной прессы. Создание информационных тематических сборников «Школьные новости», «Моя семья», «Я - гражданин», «Милый сердцу край», «Будни и праздники», «В творческой мастерской».

Технология выпуска газеты.

Сбор, обработка и распространение информации. Знакомство с электронными программами «Word», «PowerPoint», «PageMaker». Выполнение творческих

заданий, работа с источниками информации, создание публицистических текстов, выпуск газеты в электронном виде.

Редактирование, вёрстка.

Особенности вёрстки и макетирования, редактирование, рецензирование, работа корректора.

Создание макетов газеты, подготовка номера к выпуску.

Выпуск газеты в электронном виде.

Создание номеров газеты в стенной печати и в электронном виде.

Выпуск газеты «Всё обо всём»»

Подведение итогов обучения.

Итоговый контроль, зачётные задания. Участие в конкурсах, конференциях. Анкетирование «Мои успехи в журналистике». Подведение итогов занятия за год. Просмотр лучших работ.

Календарно-тематическое планирование занятий кружка «Юный корреспондент»

Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель. Учебные занятия начинаются с 1 сентября 2017 года и заканчиваются 31 мая 2018 года.

Продолжительность занятий составляет 1 учебный час (академический час) – 40 минут.

Каникулы зимние – с 28.12.2017г. по 10.01.2018г.; летние – с 1.06.2018г. по 31.08.2018г.

В каникулярное время занятия в объединениях проводятся в соответствии планам педагогов дополнительного образования и планом работы МБОУ СШ №16 г.Павлово.

	Тема занятия	Количество часов	6 класс Дата	7 класс Дата	Примечание
1	Имидж газеты и ее номер. Язык газеты. Рубрики и заголовки	1	4.09	5.09	
2	Анализ рубрик школьной газеты прошлых лет.	1	11.09	12.09	
3	Разработка основных разделов стенгазеты «Всё обо всём».	1	18.09	19.09	
4	Конкурс личных проектов номера стенгазеты.	1	25.09	26.09	
5	Сбор материала для выпуска стенгазеты № 1.	1	2.10	3.10	
6	Редактирование материала для выпуска газеты № 1.	1	9.10	10.10	
7	Работа над газетным номером 1.	1	16.10	17.10	

8	Работа над газетным номером 1.	1	23.10	24.10	
9	Подготовка номера к выпуску.	1	30.10	31.10	
10	Выпуск №1 школьной стенгазеты.	1	6.11	7.11	
11	Сбор материала для выпуска газеты № 2.	1	13.11	14.11	
12	Редактирование материала для выпуска газеты № 2.	1	20.11	21.11	
13	Газетные иллюстрации.	1	27.11	28.11	
14	Работа над газетным номером 2.	1	4.12	5.12	
15	Выпуск №2 школьной стенгазеты.	1	11.12	12.12	
16	Работа над новогодней газетой.	1	18.12	19.12	
17	Выпуск №3 новогодней стенгазеты.	1	25.12	26.12	
18	Работа над газетным номером 4. Сбор материала.	1	15.01	16.01	
19	Сбор материала для выпуска газеты № 4.	1	22.01	23.01	
20	Редактирование материала для выпуска газеты №4.	1	29.01	30.01	
21	Редактирование материала для выпуска газеты №4.	1	5.02	6.02	
22	Газетные иллюстрации.	1	12.02	13.02	

23	Выпуск №4 школьной стенгазеты	1	19.02	20.02	
24	Конкурс личных проектов номера праздничной стенгазеты.	1	26.02	27.09	
25	Выпуск праздничной газеты №6.	1	5.03	6.03	
26	Работа над газетным номером 7. Сбор материала.	1	12.03	13.03	
27	Сбор материала для выпуска газеты №7.	1	19.03	20.03	
28	Редактирование материала.	1	26.03	27.03	
29	Редактирование материала.	1	2.04	3.04	
30	Газетные иллюстрации.	1	9.04	10.04	
31	Подготовка номера к выпуску	1	16.04	17.04	
32	Выпуск №7 праздничной стенгазеты.	1	23.04	24.04	
33	Выпуск №7 праздничной стенгазеты	1	7.05	8.05	
34	Анкетирование «Мои успехи в журналистике».	1	14.05	15.05	
35	Подведение итогов. Просмотр лучших работ.	1	21.05	22.05	
36	Выставка творческих достижений обучающихся.	1	28.05	29.05	

Условия реализации программы

С целью обеспечения эффективности проводимых занятий имеются следующие **материально-технические условия**, необходимые для организации образовательного процесса. Занятия по дополнительной общеобразовательной программе социально-педагогической направленности «Юный журналист» проводятся в помещении учебного кабинета № 17. Кабинет обеспечен оборудованием, необходимым для организации обучения по данной программе.

Оборудование и материалы:

- парты -15 шт., стулья-30 шт., преподавательский стол;
- классная доска, интерактивная доска;
- встроенный книжный шкаф, 3 шкафа;
- компьютер;
- проектор, сканер, принтер;
- электронные ресурсы: программы, материалы на дисках, флэш- карте;
- книги, журналы, газеты;
- стенды для макетирования газеты;
- бумага для принтера, блокноты

Список литературы

1. Васильева А. Н. Основы культуры речи. - М: Русский язык, 2011.
2. Генне Ж. Школьные и лицейские газеты. - Народное образование. - 2011, №10.
3. Засорина Т., Федосова Н. Профессия – журналист. - Ростов - на Дону, 2013.
4. Семёнов П.П. Компьютерная газета как средство развития учащегося // Классный руководитель. – 2016, №6.
5. Субботина Н.Н. Детская газета в образовательном учреждении – Ярославль, 2014.
6. Уралова Л. Твоя стенгазета - М., 2013.
7. Фомичёва Л. Школьная газета // Проблемы школьного воспитания – 2009, №1.

Пронумеровано, пронумеровано и
скреплено печатью 11

С.В. Стребков

листов

Директор МБОУ СШ № 16 г. Павлово

С.В. Стребков

«1» сентября 2017 г.



