

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя школа №16 г. Павлово

приложение № 1 к ООП НОО  
МБОУ СШ №16 г. Павлово,  
приказ № 238 от 01.09.2017

**Рабочая программа учебного предмета  
«Иностранный язык (английский)»  
2-4 классы**

Авторы разработчики:

Горшкова Т.В.  
Чижова Г.А.  
Смяткина О. Н.  
Синельникова А.С.  
Перевезенцева Т.В.

Павлово 2017г.

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по предмету «Иностранный язык (английский)» для 2-4-х классов разработана в соответствии с ООП НОО МБОУ СШ №16 г. Павлово на основе авторской программы Апалькова В.Г., Ваулиной Ю.Е., Подоляко О.Е. Английский язык. 2-4 класс, предметной линии учебников «Английский в фокусе», издательства Просвещение.

Учебный план предусматривает изучение иностранного языка (английский) на этапе основного общего образования в объеме 204 часа: 2-4 класс - по 2 часа в неделю, по 68 часов на каждый год обучения.

### **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

#### **Коммуникативные умения.**

##### **Говорение.**

##### **Выпускник научится:**

- участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- рассказывать о себе, своей семье, друге.

##### **Выпускник получит возможность научиться:**

- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;
- составлять краткую характеристику персонажа;
- кратко излагать содержание прочитанного текста.

##### **Аудирование.**

##### **Выпускник научится:**

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.

##### **Выпускник получит возможность научиться:**

- воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нём информацию;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

##### **Чтение.**

##### **Выпускник научится:**

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;

- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;
- читать про себя и находить в тексте необходимую информацию.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

#### **Письмо.**

##### **Выпускник научится:**

- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
- писать поздравительную открытку с Новым годом, Рождеством, днём рождения (с опорой на образец);
- писать по образцу краткое письмо зарубежному другу.

##### **Выпускник получит возможность научиться:**

- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- составлять рассказ в письменной форме по плану/ ключевым словам;
- заполнять простую анкету;
- правильно оформлять конверт, сервисные поля в системе электронной почты (адрес, тема сообщения).

#### **Языковые средства и навыки оперирования ими.**

#### **Графика, каллиграфия, орфография.**

##### **Выпускник научится:**

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нём;
- списывать текст;
- восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;
- отличать буквы от знаков транскрипции.

##### **Выпускник получит возможность научиться:**

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- уточнять написание слова по словарю;
- использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный и обратно).

#### **Фонетическая сторона речи.**

##### **Выпускник научится:**

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- различать коммуникативные типы предложений по интонации;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- распознавать связующее *г* в речи и уметь его использовать;
- соблюдать интонацию перечисления;
- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);
- читать изучаемые слова по транскрипции.

#### **Лексическая сторона речи.**

#### **Выпускник научится:**

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на ступени начальной школы;
- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей;
- восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- узнавать простые словообразовательные элементы;
- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).

#### **Грамматическая сторона речи.**

#### **Выпускник научится:**

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;
- распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные с определённым/неопределённым/нулевым артиклем; существительные в единственном и множественном числе; глагол-связку *to be*; глаголы в Present, Past, Future Simple; модальные глаголы *can, may, must*; личные, притяжательные и указательные местоимения; прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени; количественные (до 100) и порядковые (до 30) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- узнавать сложносочинённые предложения с союзами *and* и *but*;
- использовать в речи безличные предложения (*It's cold. It's 5 o'clock. It's interesting*), предложения с конструкцией *there is/there are*;

- оперировать в речи неопределёнными местоимениями some, any

(некоторые случаи употребления: Can I have some tea? Is there any milk in the fridge? — No, there isn't any);

- оперировать в речи наречиями времени (yesterday, tomorrow, never, usually, often, sometimes); наречиями степени (much, little, very);
- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определённым признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).

## 2.Содержание курса

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников и включает следующие темы:

**Знакомство.** С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).

**Я и моя семья.** Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество. Подарки.

**Мир моих увлечений.** Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки. Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы.

**Я и мои друзья.** Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.

**Моя школа.** Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках.

**Мир вокруг меня.** Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Природа. Дикие и домашние животные. Любимое время года. Погода.

**Страна/страны изучаемого языка и родная страна.** Общие сведения: название, столица. Литературные персонажи книг, популярных среди моих сверстников (имена героев книг, черты их характера). Небольшие произведения детского фольклора на английском языке (рифмовки, стихи, песни, сказки).

Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, в магазине)

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 2 КЛАСС (68 ч)**

Содержание	Название модуля
<p><b>Знакомство</b> (с одноклассниками, учителем: имя, возраст). Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз английского речевого этикета). <b>(Всего 10 ч)</b></p>	<p>My letters! <b>(6 ч)</b>; Hello! <b>(2 ч)</b> (Starter Module); My Birthday! <b>(1 ч)</b> (Module 2); Let's go! <b>(1 ч)</b>.</p>
<p><b>Я и моя семья:</b> члены семьи, их имена, внешность. <b>(6 ч)</b> Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. <b>(8 ч)</b> Семейные праздники: день рождения. <b>(2 ч)</b> <b>(Всего 16 ч)</b></p>	<p>My Family! <b>(2 ч)</b> (Starter Module); She's got blue eyes! Teddy's Wonderful! <b>(4 ч)</b> (Module 4); My Holidays! <b>(2 ч)</b> (Module 5); Yummy Chocolate! My favourite food! <b>(6 ч)</b> (Module 2); Food Favourites! Typical Russian Food (Module 2); My Birthday! <b>(2 ч)</b> (Module 2).</p>
<p><b>Мир моих увлечений.</b> Игрушки. <b>(8 ч)</b> Выходной день (в цирке, кукольном театре), каникулы. <b>(6 ч)</b> <b>(Всего 14 ч)</b></p>	<p>My Toys! <b>(5 ч)</b> (Module 4); Teddy Bear Shops. Old Russian Toys (Module 4); I Can Jump! <b>(3 ч)</b> (Module 3); At the Circus! <b>(2 ч)</b> (Module 3); My Holidays! <b>(2 ч)</b> (Module 5); Showtime! <b>(2 ч)</b>; Holidays in Russia (Module 5).</p>
<p><b>Любимое домашнее животное:</b> имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать. <b>(Всего 4 ч)</b></p>	<p>My Animals! <b>(4 ч)</b> (Module 3); Pets in Russia (Module 3).</p>
<p><b>Мир вокруг меня.</b> Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. <b>(9 ч)</b> Времена года. Погода. <b>(5 ч)</b> <b>(Всего 14 ч)</b></p>	<p>My Home! <b>(9 ч)</b> (Module 1); Gardens in the UK. Gardens in Russia (Module 1); It's windy! Magic Island! <b>(5 ч)</b> (Module 5).</p>
<p><b>Страна/страны изучаемого языка и родная страна</b> (общие</p>	<p>Gardens in the UK. Gardens in Russia <b>(1 ч)</b> (Module 1);</p>

<p>сведения: название UK/Russia, домашние питомцы и их популярные имена, блюда национальной кухни, игрушки. <b>(5 ч)</b></p> <p>Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом иностранном языке (рифмовки, стихи, песни, сказки).</p> <p>Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (во время совместной игры). <b>(5 ч)</b></p> <p><b>(Всего 10 ч)</b></p>	<p>Food Favourites! (UK). Typical Russian Food <b>(1 ч)</b> (Module 2);</p> <p>Crazy about Animals! (UK). Pets in Russia <b>(1 ч)</b> (Module 3);</p> <p>Teddy Bear Shops (UK). Old Russian Toys <b>(1 ч)</b> (Module 4);</p> <p>Beautiful Cornwall (UK). Holidays in Russia <b>(1 ч)</b> (Module 5);</p> <p>The town Mouse and the Country Mouse <b>(5 ч)</b> (Reader, Modules 1-5);</p> <p>Teddy Bear. Happy Birthday! Ten Little Puppets Sitting on a Wall</p>
--	---

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 3 КЛАСС (68 часов)**

<b>Содержание</b>	<b>Название модуля</b>
<p><b>Знакомство</b> (с одноклассниками, учителем). <b>(1 ч)</b> Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз английского речевого этикета). <b>(1 ч)</b></p>	Welcome Back! <b>(2 ч)</b> (Starter Module).
<p><b>Я и моя семья:</b> члены семьи, их имена, возраст. Мой день (распорядок дня). Покупки в магазине: основные продукты питания. Любимая еда. <b>(18 ч)</b> Семейные праздники: Рождество. День матери. Подарки. <b>(2 ч)</b> <b>(Всего 20 ч)</b></p>	<p>Family Moments! <b>(6 ч)</b> (Module 2); Families near and far! My Family Tree! (Module 2); Family Crest! (Module 6); Day by Day! <b>(6 ч)</b> (Module 8); Tesco Superstore (Module 4); All the things I like! <b>(6 ч)</b>; (Module 3); A bite to eat! I scream for ice cream! (Module 3); Merry Christmas, everybody! Mother's Day <b>(2 ч)</b> (Special Days!); Everybody likes presents! (Module 5)</p>
<p><b>Мир моих увлечений.</b> Игрушки. Мои любимые занятия. <b>(4 ч)</b> Выходной день (в театре животных, доме-музее, парке). <b>(4 ч)</b> <b>(Всего 8 ч)</b></p>	<p>Come in and play! <b>(4 ч)</b> (Module 4); Get ready, get set, go! Fun after school (Module 7); Cartoon Favourites! Cartoon time (Module 8) A day off! <b>(4 ч)</b> (Module 7); Grandpa Durov's Wonderland (Module 5); House museums in Russia (Module 6)</p>
<p><b>Я и мои друзья:</b> увлечения/хобби, совместные занятия. <b>(2 ч)</b> Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать. <b>(6 ч)</b> <b>(Всего 8 ч)</b></p>	<p>A day off! <b>(2 ч)</b> (Module 7); Furry Friends! <b>(6 ч)</b> (Module 5).</p>
<p><b>Моя школа:</b> учебные предметы, школьные принадлежности. <b>(6 ч)</b></p>	School Days! <b>(6 ч)</b> (Module 1); Schools in the UK! Primary schools in Russia (Module 1).



<p><b>Мир вокруг меня.</b>  Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера.  <b>(Всего 8 ч)</b></p>	<p>Come and play! In my room! <b>(2 ч)</b> (Module 4);  Home sweet home! My House!<b>(6 ч)</b> (Module 6)</p>
<p><b>Страна/страны изучаемого языка и родная страна</b> (дома, магазины, животный мир, блюда национальной кухни, школа, мир увлечений). <b>(8 ч)</b>  Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом иностранном языке (рифмовки, стихи, песни, сказки). <b>(8 ч)</b>  Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, за столом, в магазине).  <b>(Всего 16 ч)</b></p>	<p>Schools in the UK. Primary Schools in Russia <b>(1 ч)</b> (Module 1);  Families near and far (UK, Australia). Families in Russia <b>(1 ч)</b> (Module 2);  A bite to eat! (UK), I scream for ice cream! <b>(1 ч)</b> (Module 3);  Tesco Superstore (UK), Everybody likes presents! <b>(1 ч)</b> (Module 4);  Animals Down Under! (Australia). Grandpa Durov's Wonderland <b>(1 ч)</b> (Module 5);  British Homes! House Museums in Russia <b>(1 ч)</b> (Module 6);  Get ready. get set, go! (USA).  Fun after school <b>(1 ч)</b> (Module 7);  Cartoon Favourites (USA). Cartoon time <b>(1 ч)</b> (Module 8)  The Toy Soldier <b>(8 ч)</b> (Reader, Modules 1-8);  We wish you a merry Christmas.  I love you, Lovey Dovey</p>

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 4 КЛАСС (68 ч)**

<b>Содержание</b>	<b>Название модуля</b>
<p><b>Знакомство</b> (с новыми друзьями: имя, фамилия, возраст, класс; персонажами детских произведений). Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз английского речевого этикета). <b>(1 ч)</b></p>	<p>Back together <b>(1 ч)</b> (Starter Unit a)</p>
<p><b>Я и моя семья:</b> члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, профессии, увлечения/хобби. <b>(6 ч)</b> Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). <b>(4 ч)</b> Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. <b>(7 ч)</b> Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество. Подарки. <b>(1 ч)</b> <b>(Всего 18 ч)</b></p>	<p>One big happy family! <b>(3 ч)</b> (Module 1); What Russian children want to be (Module 2); The Animal Hospital! <b>(1 ч)</b> (Module 2); Work and play! Work it out! <b>(2 ч)</b> (Module 2) A day in my life! (Module 2); All your yesterdays! <b>(3 ч)</b> (Module 5); Places to go. Hello, sunshine! <b>(1 ч)</b> (Module 8); Pirate’s fruit salad <b>(2 ч)</b>; Make a meal of it! <b>(4 ч)</b> (Module 3); What’s for pudding? (Module 3); Tea party. <b>(1 ч)</b> (Module 5) Birthday wishes! (Module 5); Happy New Year! <b>(1 ч)</b> (Special Days); The Day of the City (Module 5)</p>
<p><b>Мир моих увлечений.</b> Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки, комиксы. <b>(7 ч)</b> Выходной день (в зоопарке, в парке аттракционов, в кинотеатре) <b>(9ч)</b> <b>(Всего 16 ч)</b></p>	<p>Work and play! <b>(2 ч)</b> (Module 2); Once upon a time! <b>(5 ч)</b> (Module 6); The world of Fairy Tales (Module 6); Arthur &amp; Rascal (Cartoon Story, Modules 1–8); Funny animals! <b>(2 ч)</b> Wild about animals! <b>(4 ч)</b> (Module 4); A walk in the wild (Module 4); All our yesterdays! <b>(1 ч)</b> (Module 5); The best of times! <b>(2 ч)</b> (Module 7); Alton Towers (Module 7);</p>

	Florida Fun! Travelling is fun! (Module 8)
<b>Я и мои друзья:</b> имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. <b>(Всего 6 ч)</b>	My best friend! <b>(2 ч)</b> (Module 1); Magic moments! <b>(4 ч)</b> (Module 7)
<b>Моя школа:</b> учебные предметы, школьные принадлежности, школьные праздники. <b>(Всего 4 ч)</b>	Back Together! <b>(1 ч)</b> (Starter Unit b); The days we remember <b>(3 ч)</b> (Module 7).
<b>Мир вокруг меня.</b> Мой город/деревня/дом: предметы мебели и интерьера. <b>(2 ч)</b> Природа. Любимое время года. Погода. Путешествия. <b>(6 ч)</b> <b>(Всего 8 ч)</b>	The Animal Hospital! <b>(1 ч)</b> (Module 2); One big happy family! <b>(1 ч)</b> (Module 1); Russian millionaire cities (Module 1); Good times ahead! <b>(2 ч)</b> Hello, sunshine! <b>(4 ч)</b> (Module 8); Travelling is fun (Module 8)
<b>Страна/страны изучаемого языка и родная страна</b> (общие сведения: название, столица, животный мир, блюда национальной кухни, школа, мир увлечений). <b>(7 ч.)</b> Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев книг, черты характера). Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом иностранном языке (рифмовки, стихи, песни, сказки). Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, за столом, в магазине). <b>(10 ч)</b> <b>(Всего 17 ч)</b>	English-speaking countries of the world; Russian millionaire <b>cities (1 ч)</b> (Module 1); A Day in my Life! (USA). What Russian children want to be <b>(1 ч)</b> (Module 2); What's for pudding? (UK). What would you like for your tea? <b>(1ч)</b> (Module 3);A walk in the wild (Australia). Animals need our help! <b>(1 ч)</b> (Module 4); Birthday wishes! (UK). The Day of the City <b>(1 ч)</b> (Module 5); Alton Towers (USA). The days we remember <b>(1 ч)</b> (Module 7); Florida fun! (USA). Travelling is fun. <b>(1 ч)</b> Module 8); April Fool's Day (Special Days) <b>(1 ч)</b> .The story behind the rhyme! (UK/USA). The world of Fairy Tales <b>(1 ч)</b> (Module 6);Goldilocks and the Three Bears <b>(8 ч)</b> (Reader, Modules 1–8);Tell the Tale!; The Hare and the Tortoise <b>(1 ч)</b> (Module 6).

Список литературы

Программа для общеобразовательных учреждений. Смирнов А.Т., Хренников Е.О.  
Основы безопасности жизнедеятельности: комплексная программа. 2-11 класс. М.: Просвещение, 2011 г.  
Фотол М.П., Дятлова Е.Н., Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности  
учебник для учащихся 10 классов общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение,  
2010  
Смирнов А.Т., Митин В.Н., Бузов В.А. Основы безопасности жизнедеятельности:  
учебник для учащихся 11 классов общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение,  
2009  
Смирнов А.Т., Бузов В.А., Митин В.Н. Основы безопасности жизни и здоровья  
учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений. М.:  
Просвещение, 2009  
Методические материалы к учебнику  
Смирнов А.Т., Бузов В.А., Митин В.Н. М.: Просвещение, 2004.  
Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 10-11 классов  
общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2004.  
Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 10-11 классов  
общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2004.  
Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 10-11 классов  
общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2004.



Пронумеровано, прошнуровано и  
креплено печатью \_\_\_\_\_ листы.

Директор МБОУ СШ №16 г. Павлово

С.В. Стребков

МБОУ СШ №16 г. Павлово

г. Павлово

«*Викторье*» 20*11* г.