



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа № 16 г. Павлово

«Рассмотрено» Руководитель ШМО  /Филиппова Н.А./ Протокол №1 31 августа 2017 года	«Согласовано» Заместитель директора МБОУ СШ №16г.Павлово  /Крючкова Н.И./ 31 августа 2017года	«Утверждаю» Приказ № 238 по МБОУ СШ №16 г.Павлово от 01.09.2017 года
--	--	--

Рабочая программа факультативного предмета «Мой выбор - мое действие »
10-11 класс

Программу составил
учитель истории и обществознания
Рыжов М.В.

г. Павлово 2017 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по факультативному курсу «Мой выбор - мое действие» составлена на основе программы «Мой выбор – мое действие» из сборника программ «Обществознание» для старших классов общеобразовательных учреждений» - Н. Новгород, НРЛ, 2009г. Данная программа учитывает основные тенденции развития российского образования и ориентирована, а формирование личностных качеств выпускников общеобразовательной школы, адекватных ситуации динамичных изменений в современном обществе.

Данная программа базируется на основных положениях и принципах учебного курса «Мой выбор», вместе тем, не дублируя и не подменяя его. Цель курса – сформировать у учащихся навыки анализа социальной ситуации, а также проведение комплекса практических шагов, реальных действий подростка, в ходе которых интересный и значимый теоретический материал станет составной частью его собственного взгляда и мир и собственных возможностей в нём.

Специфика и новизна программы заключается в сочетании теоретических знаний учебного курса «Мой выбор» и социального проектирования как социально – значимой, самостоятельной и ориентированной на практический результат деятельности учащихся. Именно в ходе социального проектирования формируется те значимые, одобряемые обществом навыки социального поведения, выбор которых мотивируется и осуществляется в ходе теоретических уроков.

В основе организации учебного процесса по данному курсу особая роль отводится интерактивным формам и методам обучения, что предполагает наличие открытой позиции педагога, в соответствии с которой учитель, проводящий урок, не настаивает на правильном ответе ученика, допускает разные оценочные суждения, настроен на реализацию субъект – субъектных отношений.

В качестве форм **промежуточного и итогового контроля** рекомендуется использовать как различные письменные работы (например, эссе, мини сочинения), так и различные проектные работы, участия в дискуссиях, дебатах.

Предлагаемые программы факультативного курса «Мой выборное действие» включает пояснительную записку, программу, список литературы.

Содержание программы

Введение

Свобода. Выбор. Действие. Ответственность. Жизненные ценности в свободном обществе. Понятие и цели социального проектирования.

Раздел 1. «Моё здоровье» 11 часов

Здоровье. Привычки. Здоровый образ жизни. Пути сохранения здоровья.

Понятие социальной пробы. Выбор вида, постановка целей и проведение социальной пробы. Представление результатов социальной пробы.

Раздел 2. «Преступление и наказание» 14 часов

Преступление и правонарушение. Причины преступности. Юридическая ответственность, её виды. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность.

Понятие социальной практики. Выбор объекта, определение целей и осуществление социальной практики. Представление результатов социальной практики.

Раздел 3. «Четвёртая власть» 8 часов

СМИ и их роль в современном мире. Влияние СМИ на формирование установок и мировоззрения личностей. Способы противостояния манипулятивному воздействию СМИ.

Определение темы, целей и этапов социальной пробы и социальной практики. Выбор вида и проведение социальной пробы. Выбор объекта, определение целей и осуществление социальной практики. Представление результатов социальной пробы и социальной практики.

Раздел 4. «Я и политика» 16 часов

Политика. Гражданская позиция. Политическое участие. Избирательное право. Проблема политической активности. Человек и политика.

Определение темы, целей, задач и этапов социального проекта. Правила и нормы. Конфликты, и способы их предотвращения и разрешения. Соглашение и компромисс.

Определение темы, целей, задач и этапов социального проекта. Выбор вида и проведение социальной пробы. Выбор объекта, определение целей и осуществление социальной практики. Осуществление проекта. Представление результатов проектирования

Раздел 5. «Учимся строить отношения» 12 часов

Взаимодействие и взаимозависимость людей в обществе. Правила и норм. Конфликты, и способы их предотвращения и разрешения. Соглашение и компромисс.

Семья и её роль в жизни человека и общества. Права и обязанности супругов, родителей и детей. Брачный договор. Взаимоотношения в семье. Свобода и контроль.

Определение темы, целей, задач и этапов социального проекта. Выбор вида и проведение социальной пробы. Выбор объекта, определение целей и осуществление социальной практики. Осуществление проекта. Представление результатов проектирования.

Презентации проектов. Внешняя оценка. 5 часов

Внешняя презентация проектов, их оценивание.

Выбор и повседневная жизнь человека. Свобода и ответственность в деятельности человека-выбор 21 века.

Дидактические материалы

1. Шилюков, М. И., Кривошеев, В. Ф. Политика и право. Школьный практикум. 10-11 кл.: пособие для учащихся общеобразовательных учебных заведений. - М.: Дрофа, 2005. – 224

2. Пронькин, В. Н., Гутников, А. Б. Живое право. Занимательная энциклопедия практического права: книга для ученика. Т. 1: учеб. пособие для 8–11 кл. – СПб.: Изд-во Санкт-Петербургского института права им. Принца П. Г. Ольденбургского, 2008 3. Оценивание достижений учащихся в области правового образования. Сборник заданий. Авторы – сост. Н.Г. Суворова, Т.В. Петрова. М., 2002

Нормативные документы

1. Декларация прав ребенка.
2. Закон «Об образовании».

3. Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».
 4. Закон РФ «О защите прав потребителей».
 5. Конвенция о правах ребенка.
 6. Сборник кодексов РФ.— М., 2013.
 7. Юридическая энциклопедия.— М., 2014.
 8. Гражданский кодекс РФ. – М., 2012.
 9. Трудовой кодекс РФ. – М., 2012
 10. Уголовный кодекс РФ. – М., 2012
 11. Семейный кодекс РФ. – М., 2012
 12. Административный кодекс РФ. – М., 2012
 13. Конституция Российской Федерации. – М.: Айрис-Пресс, 2015.
- Список используемой литературы
1. Азаров А. Я., Болотина Т. В. Права человека: Пособие для учителя.— М., 2012.
 2. Алексеев С. С. Философия права.— М., 2011;
 3. Кашанина Т. В., Каманин А. В. Основы российского права.— М., 2010.
 4. Никитин А. Ф. Школьный юридический словарь.— М., 2013.
 5. Певцова Е. А. Основы правовых знаний: Практикум для старших классов.— М., 2012.

Интернет ресурсы (федеральный правовой портал «Юридическая Россия» и др.)

Пронумеровано, пронумеровано и
скреплено печатью 4(четыре) листов
Директор МБОУ СШ №16

Г. Давыдов

С.В. Стребков

